

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

ОТЧЕТ
краевой инновационной площадки (КИП-2016)
за 2017 год

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования г. Новороссийск
по теме:
Создание эффективной муниципальной модели
управления инновационной деятельностью

г.Новороссийск

2017

I. Паспортная информация

1.Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск
2.Учредитель	Администрация МО город Новороссийск в лице управления образования
3.Юридический адрес, телефон	353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 года, 14
4.ФИО руководителя	Тимченко Елена Леонтьевна
5.Телефон, факс, e-mail	Тел. 89184828894, e-mail: cro_novoros@mail.ru
6.Сайт учреждения	http://cro-nvr.ru
7.Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	http://cro-nvr.ru/index.php?mod=view&type=a5
8.Официальные статусы организации в сфере образования ,имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент	Краевая инновационная площадка, (приказ МОН и МП КК № 5686 от 13.12.2016 г.)
9.Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии)	нет

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики

Одним из приоритетных направлений развития системы образования, отраженных в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования», является «совершенствование системы интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности», в результате которой «получат широкое распространение новые образовательные программы и технологии их реализации, будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику». Ключевыми целями общего образования на 2017 год, заявленными в Публичной декларации целей и задач министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2017 год, являются: ... **Сделать кубанскую школу одной из лучших и эффективных школ России:** введение федеральных государственных образовательных стандартов – 81 % всех школьников, 60 пилотных школ по введению ФГОС СОО, охват профильным обучением 59 % обучающихся 10 и 11 классов, реализация пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, акцент на развитие и самоопределение детей и подростков.

Самым результативным путем, способом и средством практического осуществления данных задач является инновационная деятельность как комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению инноваций. Она включает в себя инновации; взаимодействие учащихся, педагогических кадров, родителей, социума; условия материально-технического, информационного, программно-методического, кадрового, социально-психологического обеспечения. Инновационная деятельность не только обеспечивает превращение идей в нововведение, но и формирует систему

управления этим процессом. Под управлением инновационной деятельностью следует понимать определённым образом организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся путём введения нового в цели, содержание и организацию осуществляемой работы.

Существующие механизмы инновационной деятельности давно и прочно вошли в образовательную практику, их применение носит массовый характер. Инновационные подходы в управлении требуют наполнения функций новым содержанием, новыми видами деятельности на основе диагностического подхода.

На первый план выдвигается не только проблема управления, но и проблема совершенствования способов его осуществления. Подходы к управлению должны быть также инновационным, включать в себя новые организационные структуры и выполнять новые управленческие функции. Особенно важно определить место и роль инновационной деятельности в образовании на муниципальном уровне.

2. Задачи отчетного периода

1. Проанализировать практические разработки в области инновационной деятельности по проблемам инновационной площадки.

2. Разработать муниципальную модель управления инновационной деятельностью.

3. Создать координационную группу по разработке и внедрению проекта, группу тьюторов по инноватике.

4. Разработать и апробировать мониторинговую карту диагностики инновационной деятельности ОУ.

5. Разработать и реализовать план постоянно действующих семинаров для руководящих работников.

6. Выделить критерии, показатели и способы оценки результативности реализации модели управления инновационной деятельностью.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

Дорожная карта по реализации задач инновационной площадки в течение 2017 года выполнена в полном объеме и рассматривается по запланированным видам деятельности.

Содержание деятельности	Выполнение
Диагностическая деятельность	
Анализ проблемы управления инновационной деятельностью на уровне муниципальной системы образования и изучение опыта по данной проблеме в различных муниципалитетах края и страны	Определены затруднения в работе над проектом. Проанализированы кадровые, информационные, организационные возможности заинтересованных муниципальных структур для координации действий (управление образования, администрация МО).
Анализ качества ведения инновационной деятельности в образовательных организациях	Проведен мониторинг ведения инновационной деятельности в ОО. Определены кластерные группы ОО: Кластер 1: ОО без статуса инновационной площадки. Кластер 2: ОО, являющиеся муниципальной инновационной площадкой. Кластер 3: ОО, являющиеся краевой инновационной площадкой
Диагностика основных затруднений руководителей	Проведена диагностика основных затруднений руководителей

<p>общеобразовательных организаций по ведению инновационной деятельности в образовательных организациях</p>	<p>общеобразовательных организаций по ведению инновационной деятельности в образовательных организациях. Приняли участие 80% руководителей ОУ, ДОУ, УДО. Вывод: наибольшие затруднения руководители испытывают в определении проблемной темы ОО и в формировании конкретной цели, задач инновационной деятельности (Кластер 1). Также испытывают затруднения в развитии кадрового потенциала ОО, мотивированного на инновационную деятельность (Кластер 2, 3). Поиск сетевых партнеров по теме инновационной деятельности (Кластер 3)</p>
<p>Анализ практических разработок в области инновационной деятельности по проблемам инновационной площадки</p>	<p>Подготовлен комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности: анализ образовательных событий, проводимых в муниципалитете, участия ОО в краевых мероприятиях, изучение опыта краевых и федеральных площадок по данной тематике.</p>
<p>Теоретическая деятельность</p>	
<p>Разработка модели управления инновационной деятельностью</p>	<p>Создана модель управления инновационной деятельностью. Прописаны конкретные участники каждого блока модели, формы и результат в соответствии с кластером ОО.</p>
<p>Разработка</p>	<p>Развивается сеть эффективного</p>

механизмов межведомственного взаимодействия и межмуниципального партнерства по вопросам управления инновационной деятельностью.	партнерства по вопросам управления инновационной деятельностью. С МО г. Геленджик проведено 4 встречи. Продолжает работать клуб «Содружество» (Анапа, Темрюкский район, Крымск). Проведено 2 встречи с общим количеством 48 человек.
Разработка тематического плана постоянно действующих методических семинаров - практикумов	Разработан план постоянно действующих методических семинаров - практикумов для директоров и заместителей директоров.
Практическая деятельность	
Апробирование муниципальной модели управления инновационной деятельностью	Появление новых КИП и МИП 6 ОУ, 2 УДО, 6 ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по различным темам (МБОУ СОШ 21, 23, 32, гимназия 20, СОШ 10, СОШ 22, ЦДТ, ДЮСШ «Каисса», ДОУ 10, 23, 13, 49, 27, 99). Итого: 14 ОО.
Создание координационной группы по разработке и внедрению проекта и группы тьюторов по инноватике.	Создана рабочая группа по разработке и внедрению проекта. В состав экспертно-методического совета введена группа тьюторов по инноватике из 7 человек - заместителей директоров по научно-методической работе из передовых школ муниципалитета.
Взаимодействие с КИП организаций среднего	Подготовлен план мероприятий с НСПК, включающий: круглый стол с

специального образования	руководителями ОУ, посещение НСПК в профильные дни, работа тьютеров по инноватике в роли экспертов при защите дипломных работ, работа наставников - учителей ОУ при преддипломной практике студентов НСПК .
Работа в проблемных группах, организация Постоянно действующего семинара для директоров и заместителей директоров	Повышение уровня профессиональной компетентности объектов проекта организована через проведение постоянно действующих семинаров : 9 для заместителей директоров по НМР, 6 для директоров ОУ, 6 для заведующих ДОУ в рамках Фестиваля управленческого мастерства.
Организация обучения руководителей по программе переподготовки «Менеджмент в образовании»	Организовано повышение уровня профессиональной компетентности руководителей ОО по программе переподготовки «Менеджмент в образовании» ГБОУ ИРО: 38 директоров ОУ, 30 заведующих ДОУ
Разработка мониторинговой карты диагностики инновационной деятельности ОО	Определены критерии и показатели мониторинга инновационной деятельности. Разработан макет карты диагностики инновационной деятельности ОО.
Апробирование критериев и показателей мониторинга	Проведен мониторинг инновационной деятельности за 1-е и 2-е полугодие 2017 года. По итогам 1-го мониторинга

<p>инновационной деятельности.</p>	<p>проведено корректирование критериев и показателей мониторинга инновационной деятельности.</p>
<p>Предоставление мониторинговых карт диагностики инновационной деятельности ОУ</p>	<p>Мониторинговые карты представлены всеми ОО, являющимися муниципальными, краевыми площадками. Остальным ОО (Кластер 1) предложено заполнить карту по желанию. Анализ показал, что 50% ОО этой группы готовы к введению инновационных проектов в 2018 году.</p>
<p>Конкретизация и методическая поддержка ОУ в управлении инновационной деятельностью.</p>	<p>Разработан комплекс мер поддержки ОУ в управлении инновационной деятельностью: определен график консультаций тьютеров по инноватике, подготовлены методические пособия для молодых старших воспитателей, воспитателей музыкальных работников, инструкторов физкультуры. Организован трехдневный Форум Молодежи «Вовлечение молодежи в инновационную деятельность и техническое творчество», который объединил 102 педагога (до 35 лет).</p>
<p>Экспертиза работы инновационных площадок</p>	<p>Проведено расширенное заседание экспертного совета по промежуточной экспертизе деятельности МИП, на котором экспертами предложена корректировка работы в соответствии с</p>

	заявленными целями.
Участие в конкурсах, связанных с инновационной деятельностью («Инновационный поиск», ФЦПРО, мероприятие 2.3)	<p>В краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» приняли участие 9 ОУ, 3 ДОУ, 2 УДО и Управление образования (15 ОО). Статус краевой инновационной площадки получили 4 ОО: СОШ № 27, гимназия № 1, детский сад № 23, Управление образования.</p> <p>В федеральном конкурсе инновационных проектов ФЦПРО 2017 приняли участие 6 ОО.</p> <p>Во Всероссийской открытой интернет-выставке лучших школ стала победителем гимназия № 5, призерами СОШ 19, 33</p>
Проведение Форума образовательных инициатив	В городском Форуме образовательных инициатив приняли участие 172 человека, а в выставке образовательных инициатив - 52 ОО.
Организация работы дискуссионной площадки «Развитие инновационной деятельности ОУ г.Новороссийска»	Проведен круглый стол по результатам аудита работы ОО в инновационном режиме, предложены «инновационные траектории» 19 ОУ - МИП
Методическая деятельность	
Разработка Положения о муниципальном мониторинге инновационной деятельности	Разработано Положение о мониторинге инновационной деятельности

<p>Разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга инновационной деятельности</p>	<p>Образовательным организациям предложены методические рекомендации по проведению мониторинга инновационной деятельности</p>
<p>Разработка годового плана постоянно действующего семинара для директоров и заместителей директоров по НМР (ПДС), определение ответственных и исполнителей</p>	<p>Разработан план годового постоянно действующего семинара для директоров и заместителей директоров по НМР по актуальным вопросам инновационного развития ОО, представление передового управленческого опыта.</p>
<p>Заседания экспертной группы тьютеров по инноватике</p>	<p>В течение 2017 года проведено 5 заседаний экспертной группы по вопросам : -защита инновационных проектов с присвоением статуса муниципальных инновационных площадок, -утверждение проблематики и графика тьюторских консультаций, -анализ инновационного развития ОО за 2017 год.</p>
<p>Оказание консультативной помощи тьютерами по инноватике в вопросах управления инновационной деятельностью</p>	<p>Составлен график консультаций тьютеров по темам: «Развитие кадрового потенциала ОО», «Нормативное обеспечение инновационного процесса в ОУ», «Формирование ООП ОУ».</p>
<p>Трансляционная деятельность⁶</p>	

<p>Рассмотрение вопроса о реализации муниципальной модели управления инновационной деятельностью на коллегии управления образования</p>	<p>На коллегии управления образования рассмотрены первые результаты реализации модели управления инновационной деятельностью в городе. Скорректированы задачи на 2018 год, запланировано открытие новых МИП.</p>
<p>Публикации в научно-методических сборниках, журналах, сайте МКУ ЦРО</p>	<p>На сайте МКУ ЦРО определен раздел, отражающий информацию об инновационной деятельности ОУ. В течение года на сайте управления образования размещено 32 публикации об итогах инновационных конкурсов, деятельности муниципальных и краевых площадок. На сайтах каждого ОО -МИП, КИП определен раздел «Инновационная деятельность», на котором размещены материалы о деятельности инновационной площадки. Издан сборник по материалам Форума образовательных инициатив 2017 г.</p>

4. Инновационность

Главное отличие предлагаемой модели управления инновационной деятельностью - изменение существующего подхода к управлению инновационными процессами, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех участников учебно-воспитательного процесса в соответствии с их образовательными потребностями:

- прежде всего координация действий всех участников муниципального инновационного поля ООУ, ДОУ, ДОП, СПО, муниципальных проектов, сетевое взаимодействие со всеми заинтересованными участниками;

- широкая информированность общественности и обучение через постоянно действующий семинар для заместителей директоров, вычленение проблем и быстрое реагирование на них («скорая методическая помощь» - работа в проблемных группах);

- поиск идей - образовательный туризм; взаимодействие с муниципальными системами образования Краснодарского края, России;

- создание мониторинга инновационной деятельности вызвано необходимостью в получении общей картины образовательных инноваций в муниципальной системе образования, позволяющих координировать стратегию и тактику ее развития, и отсутствием соответствующего инструментария.

Система мониторинга инновационной деятельности встроится в управление муниципальной системой образования по результату (оценка инновационных проектов и программ образовательных учреждений на соответствие ожидаемым результатам).

5. Измерение и оценка качества инновации

Инновационный проект «Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью» содержит критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

1 критерий: Разработанность нормативно - правовых документов по инновационной деятельности

Показатели:

1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.

2. Степень проработанности проекта

2 критерий: Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности

Показатели:

1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:

2. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, методические рекомендации органам управления образованием различного уровня и образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.

3 критерий: Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

2. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства,

участие в семинарах,
участие в конференциях различного уровня и пр.

3. Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности.

4 критерий: Информационное сопровождение инновационной деятельности

Показатели:

1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ

2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте организации.

5 критерий: Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования.

Показатели

1. Качество условий (кадровых, МТБ).

2. Качество результата обучения (по оценочным процедурам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и т.д.).

3. Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

4. Количество победителей и призеров научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

6. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов.)

В соответствии с предложенными критериями оценки результативность инновационной деятельности представлена количественными показателями.

Результативность	Количественный показатель
Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.	6
Наличие учебных и методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности	Мониторинговая карта, методические рекомендации по заполнению, методические рекомендации по использованию и принятию управленческих решений.
Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности.	21 семинар для директоров, заместителей директоров заведующих, Форум молодежи -102 человека, Форум образовательных инициатив-132 участника, Парк инновационных технологий-57 участников
Количество участников образовательного конкурса «Инновационный поиск-2017»	15 ОО
Статус краевых инновационных площадок	2017 год : СОШ 27, гимн 1, ДОУ 23, УО- 4 ОО
Статус муниципальных инновационных площадок	6 ОУ, 2 УДО, 6 ДОУ. Итого: 14 ОО. На сегодня Итог ОУ : КИП-9,

	<p>МИП-17, закончили МИП- 3 (гимназия 8, СОШ 12, СОШ 30)</p> <p><u>Итог ДОУ</u> : КИП-2, МИП-9</p> <p><u>Итог УДО</u>: КИП-1, МИП-4</p> <p>Итог другие : КИП- 2 (ЦРО,УО), КИП СПО- 2</p> <p>Итого: КИП -16, МИП- 30</p>
Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ	<p>32 публикации на сайте управления образования.</p> <p>Имеется в 100% ОО- МИП, КИП раздел на сайте ОО, отражающий инновационную деятельность</p>
Курсы повышения квалификации	1350 человек (ОУ- 409, ДОУ-863, ДОП- 68)
Аттестация педагогических кадров	<p>1 и высшая категории – 294 человека</p> <p>ОУ- 196</p> <p>ДОУ-73</p> <p>УДО-25</p>
Конкурсы профессионального мастерства	20 конкурсов; победителей и призеров -72, участников-378
ТОП-500 лучших учреждений России 2017 года	МАОУ СОШ 40, МБОУ лицей «Технико-экономический»
Всероссийский смотр – конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»	МБОУ ООШ № 25- победитель
Краевой конкурс моделей по трудовому обучению	СОШ 24 - победитель , лауреат - СОШ 19
Всероссийская интернет-выставка лучших школ.	Гимназия 5, СОШ 33, СОШ 19- победители

Краевой конкурс на приз им. Жукова	Победитель - СОШ 29
Краевой конкурс по пропаганде чтения	СОШ 23- призер
Краевой конкурс программ формирования универсальных (базовых) учебных действий у обучающихся с ОВЗ в 2017 г.	СОШ 19, гимназия 4- победители
Краевой конкурс кабинетов кубановедения	СОШ 28-победитель, СОШ 26, гимназия 2- 2 место СОШ 19, 27, гимназия 6- 3 место
Всемирные соревнования по робототехнике	Гимназия 1- победитель (золотые медали)
Краевой конкурс «Работаем по новым стандартам» среди педагогов дошкольных образовательных организаций (видео занятий)	Пелипенко О.А (ДОУ 49)-призер Горшенина Т.В. (ДОУ 70)-призер Троянникова И.В. (ДОУ 63)-победитель
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	<u>4 победителя</u> Завгородняя Елена Геннадьевна , учитель русского языка и литературы МАОУ лицей «Морской технический» Вехов Дмитрий Вадимович, учитель биологии СОШ 40, Агений Аида Георгиевна учитель начальных классов сош 19, Лопатина Татьяна Николаевна, учитель математики гимназии № 5
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Храмова Ирина Васильевна., учитель МАОУ МТЛ, <u>финалист</u>
Краевой конкурс «Директор школы Кубани»	Цепордей Татьяна Сергеевна, директор МАОУ гимназии № 5, <u>финалист</u>
Краевой конкурс: «Воспитатель года	Бакулина Анжелика Сергеевна

Кубани»	воспитатель ДОУ № 82, лауреат
Краевой конкурс «Учитель здоровья»	Кузнецова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ гимназия № 7, призер
Краевой конкурс «Гимн учителю Здоровья»	Думчева Оксана Геннадьевна, ВСОШ № 9, призер
Краевой конкурс программ дополнительного образования по работе с одаренными детьми	МАОУ МТЛ- победитель МБОУ СОШ 17, МБУ ДО «Школьник-2»- призеры
Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Коваленко Антон Сергеевич педагог ДО МБУ ДО ДТДМ им. Н.И. Сипягина, призер
Качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников (победители, призеры)	2016-2017 у.г. Региональный этап – 273 (из них 7 побед, 52 призера) эффективность 21,7 % Заключительный – 5 участников, из них 3 призера - эффективность 60 % 2017-2018 у.г. муниципальный этап 3896 из них 1110 призеров и 101 победитель , эффективность 31,08%
Получили грант премии поддержки талантливой молодежи Администрации Краснодарского края	6

7. Организация сетевого взаимодействия.

Установлены партнерские отношения, оформленные договорами с федеральными издательствами «Вентана-Граф», «Дрофа», «Астрель», «Российский учебник», «Русское слово», что позволяет обеспечивать информационно-методическое сопровождение учебного процесса с учетом инновационных технологий.

Имеется договор о сотрудничестве с Некоммерческой организацией Благотворительным Фондом наследия Менделеева, в рамках которого осуществляется организация и проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», рассмотрение и экспертиза работ участников конкурса. Являясь представительством Фонда имеем положительный результат : в течение 2017 года - 49 человек повысили свою квалификацию во время курсовой подготовки в г. Москва и стали участниками и победителями всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Трансляция инновационного опыта была реализована через проблемно-обучающие и диссеминационные семинары на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне.

На муниципальном уровне : через сайт управления образования, в ходе дискуссионных площадок по вопросам инновационного развития ОО, во время проведения постоянно действующих семинаров оказана консультативная помощь в организации инновационной деятельности.

Отчет о реализации инновационного проекта в 2017 году представлен на коллегии управления образования администрации г. Новороссийска в декабре 2017 г.

На региональном уровне: в ходе мероприятий межмуниципального сотрудничества с г.Геленджик, г.Анапа, Крымский район.

На межрегиональном уровне: выступление на X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции по теме в филиале Кубанского государственного университета в г. Славянск-на-Кубани по теме «Опыт развития инновационной деятельности в ОО г. Новороссийска».