



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
e-mail: don@krasnodar.ru http://www.edukuban.ru
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

Руководителю муниципального
органа управления образованием

Руководителю территориальной
методической службы

15.05.2015 № 47-6820/15-14

На № _____ от _____

**О формировании итоговой
оценки качества освоения
ООП НОО**

Министерство образования и науки Краснодарского края направляет методические рекомендации по формированию итоговой оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рекомендуем довести методические рекомендации до сведения руководителей образовательных организаций, методических объединений учителей начальных классов, педагогических коллективов.

Заместитель министра

Н.Е. Байрачный

Ольга Анатольевна Лозовая,
8 861 2344707

Наталья Анатольевна Шипулина,
8 861 2346289



47-6820/15-14

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 16.05.2015 № 47-6820/15-1

Методические рекомендации по формированию итоговой оценки
качества освоения основной образовательной программы
начального общего образования

Методические рекомендации разработаны в соответствии:
с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие
федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013
года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным общеобразовательным
программам – образовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Примерной основной образовательной программой начального общего
образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением
по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15,
опубликована в сети Интернет <http://www.fgosreestr.ru>).

**На основании результатов итоговой оценки качества освоения
основной образовательной программы начального общего образования
(далее – итоговая оценка) образовательная организация (далее – ОО)
принимает решение о переводе обучающихся для получения основного
общего образования.**

**Порядок формирования итоговой оценки должен быть
представлен в Системе оценки достижения планируемых результатов
освоения основной образовательной программы начального общего
образования (целевой раздел основной образовательной программы
начального общего образования ОО). Кроме того, порядок формирования
может быть отражен в отдельном локальном акте ОО «Положение об
итоговой оценке качества освоения обучающимися основной
образовательной программы начального общего образования».**

**Предметом итоговой оценки является достижение предметных и
метапредметных результатов освоения основной образовательной
программы начального общего образования (далее ООП НОО).**

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

– результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам
учебного года (учебных лет);

– результаты итоговых работ.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Рекомендуем итоговую оценку обучающегося формировать на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе (результаты краевых комплексных мониторинговых работ). В соответствии с ООП НОО образовательные организации вправе проводить итоговые работы по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

Образовательные организации могут использовать как результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике, так и итоговые работы, предложенные в рамках УМК, систем учебников, завершенных предметных линий.

Результаты итоговой оценки предлагаем фиксировать в индивидуальном оценочном листе обучающегося и использовать для принятия решения о переводе обучающегося для получения основного общего образования.

Форма индивидуального оценочного листа разрабатывается и утверждается локальным актом образовательной организации самостоятельно. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

Приложение 1 содержит конструктор составления индивидуального оценочного листа обучающегося 4-го класса.

В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации (по выбору ОО: за четвертый класс или за каждый год обучения в начальной школе). В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку, а также по предметам, определенных образовательной организацией самостоятельно (в случае выбора ОО). В столбце 5 - индивидуальные результаты учащихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы, либо аналогичных работ по выбору образовательной организации.

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО. Конструктором предусмотрено два варианта уровней освоения: 1-ый вариант – трехуровневый, 2-ой вариант - четырехуровневый. Образовательная организация вправе выбрать один из вариантов или предложить свой.

Для оптимизации работы учителя предлагаем все уровни освоения ООП НОО указывать в оценочном листе. Учитель на основании результатов указанных в разделе 1 делает вывод и отмечает номер, соответствующий уровню освоения.

Педагогический совет образовательной организации на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает **вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.**

Рекомендуем индивидуальные оценочные листы обучающихся класса хранить в личном деле обучающегося. Копия индивидуального оценочного листа может быть включена в портфолио обучающегося.

В целях обеспечения **преемственности** рекомендуем результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.

Начальник отдела общего образования



О.А. Лозовая

Приложение
к методическим рекомендациям
Конструктор составления индивидуального оценочного листа

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса «__»

(краткое наименование ОО)

(фамилия, имя)

РАЗДЕЛ 1

№ п/п	Учебный предмет	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету	Результат комплексной мониторинговой работы
1	2	3	4	5
1	Русский язык			
2	Литературное чтение			
3	Иностранный язык			
4	Математика			
5	Окружающий мир			
6	Основы религиозных культур и светской этики			
7	Музыка			
8	Изобразительное искусство			
9	Технология			
10	Физическая культура			
11	Кубановедение			
...				

РАЗДЕЛ 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

Вариант 1

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1	Обучающейся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями	результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	не менее 65 % заданий базового уровня

2	Обучающейся овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач	результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	не менее 50% заданий базового уровня
3	Обучающейся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	менее 50% заданий базового уровня

Вариант 2

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1	Обучающейся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90-100% заданий базового уровня
2	Обучающейся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	66-89% заданий базового уровня
3	Обучающейся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня
4	Обучающейся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня

Учитель Ф.И.О.