



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЦРО
Е.Л. Тимченко
28.08.2021.

ПЛАН РАБОТЫ главного специалиста МКУ ЦРО, методиста по иностранным языкам **ЦЫМБАЛГ. А.**

НА 2021-2022 учебный год

Сопровождение ГМО учителей предметной области **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

Проблема: Способы повышения качества знаний учащихся на уроках иностранного языка.

Методическая тема:

«Развитие педагогического мастерства и профессиональной компетенции учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС, в методическом сопровождении одаренных школьников».

Цель работы ГМО:

Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования

Задачи:

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «иностранный язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентно-способной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его само регуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации. Поэтому задачи на предстоящий учебный год таковы:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно - деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных технологий на уроках иностранных языков.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся
- Реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2019-2020 учебном году.

Направление методической работы:

Аналитическая деятельность:

1. мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
2. анализ результатов методической работы, выявление затруднений, методического и дидактического характера.

Информационная деятельность:

1. формирование банка педагогической информации;
2. информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы;
3. информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
4. создание медиатеки, информационно-библиографическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность:

1. оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовый период, планирование повышения квалификации;
2. организация заседаний, семинаров МО;
3. обучение на курсах ИКТ компетенции.

Консультационная деятельность:

1. организация консультационной работы по предмету;
2. консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Проектная деятельность:

1. изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет;
2. участие в городских и краевых научно-практической и научно-теоретической конференциях.

Предполагаемый результат:

формирование умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности и творческого поиска учителей с учетом внедрения инновационных технологий.

Формы работы ГМО:

- мастер-класс;
- практико-ориентированные семинары;
- консультации групповые и индивидуальные;
- посещение и анализ открытых уроков.
- межконсультационные пункты по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников /английский язык/, ЕГЭ.

| № п/п | мероприятия | дата время | место | приглашаются | ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|---------------|--------------------|--|---|--|
| ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
| 1. | <p>Городское методическое объединение: 1.«Достижение образовательных результатов на ОГЭ и ЕГЭ учащимися, изучающими иностранные языки в соответствии ФГОС». 2.Анализ организационно-методической работы за 2020-2021 учебный год (иностранные языки). 3.Планирование работы ГМО ИЯ на 2021-2022 учебный год.</p> | август | ЧОУ «Гимназия № 1» | Руководители школьных методических объединений | Цымбал Г. А. Гребенникова А. В., рук. ГМО МАОУ лицей «МТ» ЧОУ «Гимназия № 1» МБОУ ТЭЛ | Повышение качества и результативности успеваемости по предмету «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС. |
| 2. | <p>Городское методическое объединение: 1."Цифровые образовательные ресурсы для изучающих иностранные языки».</p> | ноябрь | ЧОУ «Гимназия № 1» | Руководители школьных методических объединений | Цымбал Г. А. Гребенникова А. В., рук. ГМО, МАОУ гимн. № 6 МБОУ гимн. № 7 МБОУ гимн. № 8 | Достижение результатов и совершенствование компетенций в области современных технологий. |
| 3. | <p>Городское методическое объединение: «Современный урок иностранного языка: новые приёмы педагогические техники на уроках ИЯ».</p> | январь | ЧОУ «Гимназия № 1» | Руководители школьных методических объединений | Цымбал Г. А. Гребенникова А. В., рук. ГМО, МБОУ НОШ №11 МБОУ СОШ № 10 МБОУ СОШ №12 МБОУ ООШ № 14 | Активизация усвоения специальных знаний на уроках иностранного языка, развития иноязычной компетенции обучающихся. |
| 4. | <p>Городское методическое объединение: «Особенности итоговой аттестации-2022г.: языковая компетенция обучающихся - выпускников 9-х, 11-х классов».</p> | март | ЧОУ «Гимназия № 1» | Руководители школьных методических объединений | Цымбал Г. А. Гребенникова А. В., рук. ГМО МБОУ СОШ № 16 МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 18 МБОУ СОШ № 21 | Систематизация и распространение накопленного опыта по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 9-х, 10-11-х классов. |

ТЮТОРСКАЯ ПОДДЕРЖКА

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| 1. | «Мастерская тьютора» Практико-ориентированный семинар. | октябрь | МБОУ ТЭЛ | учителя, работающие в 11 классе. | Ширинова Н. В., тьютор ЕГЭ | Повышение педагогического мастерства по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. |
| 2. | «Мастерская тьютора» Практико-ориентированный семинар по материалам ЕГЭ | ноябрь | МБОУ гимназия № 4 | учителя, работающие в 9,11 классах | Хвостова Л. Г., тьютор ЕГЭ | Повышение педагогического мастерства по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. |
| 3. | «Мастерская тьютора» Практико-ориентированный семинар по материалам ОГЭ | декабрь | ЧОУ «Гимназия № 1» | ученики 11 классов, сдающие ЕГЭ | Гребенникова А. В., тьютор ЕГЭ, руководитель ГМО | подготовка учащихся к сдаче ОГЭ. |
| 4. | «Мастерская тьютора» Практико-ориентированный семинар по материалам ЕГЭ | февраль | МБОУ СОШ № 10 | ученики 9 классов, сдающие ОГЭ | Меликян А. С., эксперт ЕГЭ | подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ. |
| 5. | Городской семинар по итогам курсов экспертов ЕГЭ в г. Краснодаре. | март | МБОУ СОШ № 24 | учителя, работающие в 11 классе. | Тарских Е. Н., эксперт ЕГЭ | подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ |
| 6. | Городской семинар по итогам курсов экспертов ОГЭ в г. Горячий Ключ. | апрель | МАОУ гимназия № 5 | учителя, работающие в 9 классе. | Астракова В. Г., Полынцева Н. Ю., Коломиец Т. Н., Синяева Л. Н., Толстенко И. В., Багиаева Т. В., Бирадян К. С., Калинина Д. Н. | подготовка учащихся к сдаче ОГЭ |
| 7. | Intensiv занятия по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников /английский язык/ | каждая вторая среда месяца | МАОУ СОШ № 34 | Ученики 9-х; 11-х классов | Тьюторы по подготовке к ВсОШ | Повышение качества подготовки к этапам ВсОШ |
| 8. | Подготовка к ЕГЭ. Консультирование по АЯ | каждая третья пятница | в организациях | Ученики 11-х классов | тьюторы ЕГЭ, эксперты ЕГЭ | Повышение качества подготовки к итоговой аттестации |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|
| | | месяца | | | |
|--|--|--------|--|--|--|

| ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------|--------------------------|---|--|---|
| 1 | Городской методический семинар: "Овладение знаниями и навыками эффективного использования информации на уроках иностранного языка» | октябрь | МАОУ Гимназия № 6 | Руководители школьных методических объединений | Цымбал Г. А., Астракова В. Г.0 | Повышение методической компетентности учителя иностранного языка при реализации ФГОС. |
| 2 | Городской научно-практический семинар: "Билингвальная образовательная среда как ресурс успешного усвоения обучающимися иностранного языка на всех уровнях обучения" (реализация программы развития «Школа диалоговой культуры»). | ноябрь | ЧОУ «Гимназия № 1» | Руководители школьных методических объединений | Цымбал Г. А., Гребенникова А. В. Синяева Л. Н. | Повышение качества профориентации по предмету «Английский язык». |
| | Городской научно-практический семинар: «Системно-деятельный подход в обучении английскому языку детей с ОВЗ для достижения определенных образовательных результатов» | ноябрь | МБОУ гимназия № 4 | Учителя иностранных языков | Цымбал Г. А., Хвостова Л. Г. | Систематизация работы учителя-предметника на при обучении английскому языку детей с ОВЗ |
| 3 | Городской научно-практический семинар: «Стратегии обучения спонтанной речи при подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» | январь | МБОУ гимназия № 20 | Молодые учителя иностранных языков | Цымбал Г. А., Дударева А. А., Багиаева Т. В. | Повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации |
| 4 | Городской методический семинар: «Современные педагогические технологии на уроках английского языка» | март | МАОУ СОШ № 22 | Руководители школьных методических объединений | Цымбал Г. А., Полынцева Н. Ю. | Обмен опытом работы по использованию современных педагогических технологий на уроках английского языка |
| | Городской методический семинар: «Этнокультурный компонент в содержании образования в контексте преподавания иностранных языков» | март | МБОУ СОШ № 27 | Руководители школьных методических объединений | Цымбал Г. А., Сливканич Л. Н., Кашин Д. А. | Обмен опытом работы по использованию современных педагогических технологий на уроках английского языка |
| 5. | Мастер-класс | март, | ЧОУ | Руководители | Цымбал Г. А., | Обмен опытом работы, |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|---|--|
| | Опыт лучших наставников города. Как подготовить ребенка к ВПР, КДР, олимпиадам. | апрель | «Гимназия № 1» | школьных методических объединений. Молодые учителя иностранных языков | Гребенникова А. В. | повышение качества подготовки детей к итоговой аттестации |
| 6. | Заседание мобильной группы учителей иностранных языков по подготовке олимпиадных заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2021-2022 уч. году. | сентябрь | МКУ ЦРО | Гребенникова А. В., Сергеева Е. А., Астарханова А. А., Рузмикина Е. С. | Цымбал Г. А. | Работа с одаренными детьми старшего звена |
| 7. | Заседание мобильной группы учителей иностранных языков по подготовке олимпиадных заданий для проведения школьного этапа Городской олимпиады по английскому языку для учащихся 4-х классов. | декабрь | МКУ ЦРО | Ребрик С. В., Астракова В. Г., Сошников Е. В. | Цымбал Г. А. | Работа с одаренными детьми начальной школы |
| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | | |
| 1. | «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» - курсы повышения квалификации для учителей-тьюторов, экспертов ЕГЭ | с 06.09.2021 по 11.09.2021 | г.-к. Анапа | Тьюторы по ЕГЭ | Цымбал Г. А. | Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ГБОУ ИРО КК |
| 2. | ДПП повышения квалификации в области современных цифровых технологий для учителей ИЯ | С 08.09. по 17.09.2021 г. | г. Новороссийск | Учителя ИЯ по заявленной квоте | Цымбал Г. А. | |
| 3. | Городское тестирование учителей английского языка, выпускающих 11-е классы в формате ЕГЭ | ноябрь 2021г., 9-00 | МАОУ лицей «МТ» | учителя 10-х, 11-х выпускных классов | Цымбал Г. А. Руководитель ГМО, тьюторы | Повышение профессионального мастерства учителей выпускных классов |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ | | | | | | |
| 1. | Программно-методическое обеспечение учебного процесса по английскому языку 2-9 классов | август | МБОУ СОШ № 24 | Богданова Н. В. руководитель ШМО | Цымбал Г. А. | Оказание методической помощи |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---------------------------------|
| | | | | | | |
| 2. | «Диагностика успеваемости и качества обученности учащихся старших выпускных классов» | сентябрь | МБОУ гимназия № 4 | Хвостова Л. Г., тьютор, рук. ШМО | Цымбал Г. А. | Оказание методической помощи |
| 3. | «Работа учителей иностранного языка с учащимися выпускных 11-х, 12-х классов, планирующих сдавать английский язык по выбору» | октябрь | МАОУ СОШ № 34 МБОУ СОШ № 26 | Мазикина М. Е., руководитель ШМО Лыкова И. П., руководитель ШМО | Цымбал Г. А. | Оказание методической помощи |
| | «Программно – методическое обеспечение учебного процесса. 9 классы». | ноябрь | ГБУ НККК | Полегаева Е. Ю., руководитель ШМО | Цымбал Г. А. | Оказание методической помощи |
| 4. | «Развитие УУД на уроках английского языка в младших классах» | декабрь январь | МБОУ ООШ № 31, МБОУ НОШ № 11, МБОУ ООШ № 15 | Руководители школьных МО | Цымбал Г. А. | Оказание методической помощи |
| 5. | «Анализ выполнения практической части программы в 5-6 классах по иностранным языкам школ, реализующих ФГОС» | февраль март | МАОУ СОШ № 22 МБОУ гимназия № 20 | Полынцева Н. Ю., руководитель ШМО Дударева А. А. руководитель ШМО, | Цымбал Г. А. | Оказание методической помощи |
| ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
| 1. | Публикация информации о работе ГМО на сайте http://foreignteachersnovorossiysk.jimdo.com/ | август 2021 г. – июнь 2022г. | | | Гребенникова А. В., руководитель ГМО | Обмен опытом |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 2. | Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в 2020-2021 учебном году (количество участников, средний балл). | 14.09.2021г. | | | Цымбал Г. А. | Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации |
| 3. | Формирование банка педагогической информации: -база работающих учителей ИЯ; - УМК по иностранным языкам; | август – сентябрь 2021 г., 2021г. | | Руководители школьных методических объединений | Цымбал Г. А Гребенникова А. В. руководитель ГМО. | Мониторинговое сопровождение деятельности учителей ИЯ с целью повышения качества работы |
| 4. | Анализ контрольных диагностических работ, ВПР по иностранным языкам в 2021-2022 учебном году. | в течение года в соответствии с графиком | | | Цымбал Г. А. | Сравнительный анализ качества, обученности учащихся, изучающих иностранные языки |
| 5. | Мониторинг методической активности учителей иностранных языков в 2021-2022 учебном году. | 1 раз в четверть | | Руководители ШМО | Цымбал Г. А. | Мониторинговое сопровождение деятельности учителей ИЯ с целью повышения качества работы по предмету |
| 6. | Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования. | август 2021 г. – апрель 2022 г. | | работающие учителя | Гребенникова А. В. Руководители ГМО | Повышение профессиональной компетентности учителя |

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, МАСТЕР-КЛАССЫ

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | <u>Гимн. №2</u> – 4 кл. ОУ /Мироваева Н. Н. <u>СОШ №22</u> – 7 кл. ОУ/Эмрашвили Е.Б./; <u>Гимн. № 5</u> – М/Класс /Васильева Т. В./ <u>СОШ № 19</u> – 7 кл. /Пахомова С. С. <u>Гимн. №5</u> –Неделя/ИЯ <u>МБОУ СОШ № 10-</u> Неделя/ИЯ <u>Гимн. №5</u> – 4 кл. ОУ /Толстенко И. В./; <u>СОШ № 27</u> «Обучение с увлечением» М/Класс/Зотова К. В./ <u>Гимн. №1</u> –Подготовка к ОГЭ-9 М/Класс <u>МАОУ СОШ № 19-</u> Неделя/ИЯ <u>СОШ № 17-</u> Эффективные способы повышения словарного запаса / | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь | по заявкам ОО города | Руководители ШМО, учителя иностранных языков, молодые специалисты | Цымбал Г. А. учителя-предметники | Совершенствование профессиональной деятельности учителя ИЯ в соответствии с ФГОС |
|--|--|--|-------------------------|---|-------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|
| | Хачатрян С.В., М/Класс / <u>СОШ №17</u> - Обучение чтению / Давыдова Ю.С., М/Класс / <u>СОШ №40- ОУ</u> /Слуцкая Е. В., Дынник Е. А./; М/Класс Докшукина О.В./. | февраль март прель | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НЕДЕЛИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|---|--|
| | <p><u>Гимн. №1</u> - Фонет. конкурс Н/ИЯ; <u>СОШ № 29</u> – Merry Christmas /Сехин А. В., Серенкова Н. С., Любченко Е. А./ <u>Гимн. №4</u> «Мир в моих руках» Н/ИЯ <u>Гимн. №4</u> «Новогодние традиции в англоязычных странах» ВМ <u>СОШ № 27</u> - Викторина «Что? Где? Когда?» <u>СОШ № 12</u> - Традиции празднования Нового года в англоязычных странах. /Попова А. А.-Н/ИЯ <u>Гимн. №5</u> – Международные волонтерские движения /все учителя 2- 11 классы. Н/ИЯ;/ <u>СОШ №27</u> – «Неделя ИЯ »; /Вахитова О. Н., Уоллох Л. В./ <u>СОШ. №19</u> – 4-6 кл. «Литературная гостинная» ВМ; <u>Гимн. №5</u> – 5-6 кл. «Интеллектуальная игра «Знатоки английского языка» /Евстратова А. Н./ВМ <u>СОШ № 19</u> – «Смех и юмор» Н/ИЯ; <u>Гимн. №1</u> – «Джинсовый день-2022» ВМ; <u>СОШ № 33-</u> «В мире сказок» В/М;</p> | октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель | по заявкам ОО города | Руководители ШМО, учителя иностраных языков, молодые специалисты | Цымбал Г. А. учителя- предметники | Совершенствование творческой деятельности учителя ИЯ в соответствии с ФГОС |
|--|--|---|-------------------------|--|---|--|

**КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|-----|---------|--------------|--|
| | Консультации учителям иностранных | | ЦРО | Молодые | Цымбал Г. А. | |
|--|-----------------------------------|--|-----|---------|--------------|--|

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|-----|----------------------------------|--------------|--|
| | языков - молодым специалистам по подготовке и оформлению рабочих программ в соответствии с выбранным УМК. | август-сентябрь | | специалисты – учителя ИЯ | | Качественная подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ |
| | Консультации учителям иностранных языков – 5-х классов по систематизации и оформлению рабочих программ | август - до 20.09.2021 г. | ЦРО | Молодые специалисты – Учителя ИЯ | Цымбал Г. А. | Правильность ведения основной документации учителя |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

| | | | | | | |
|--|---|------------------------|-----|----------------------------|--------------|-----------------------------|
| | Консультации учителям иностранных языков по подготовке и оформлению рабочих программ в соответствии с выбранным УМК. | август-сентябрь | ЦРО | Учителя иностранных языков | Цымбал Г. А. | Повышение качества обучения |
| | Консультации учителям иностранных языков по планированию повторения учебного материала на II-е полугодие и выполнению заданий разделов «Письмо», «Говорение» по подготовке к итоговой аттестации. | декабрь | ЦРО | Учителя иностранных языков | Цымбал Г. А. | Повышение качества обучения |

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОЛИМПИАДЫ

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|--|
| | Краевой семинар-совещание: «Лучшие практики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур». | 7 сентября 2021 г. | г.-к. Анапа, п. Витязево, ул. Мира, 207. Пансионат «Лиманный берег» | Тьюторы по ИЯ, Учителя ИЯ | Цымбал Г. А. | Повышение профессионального мастерства учителя иностранных языков и совершенствование творческих компетенций |
| | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам. | сентябрь-октябрь 2021г. | по графику | Оргкомитет, члены жюри по приказу | Цымбал Г. А. | Работа с одаренными детьми |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам. | ноябрь-декабрь 2021 г. | по графику | Оргкомитет, члены жюри по приказу | Цымбал Г. А. | Работа с одаренными детьми |
| | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам. | январь-февраль 2022 г. | по гафику | ГБУ ДО КК «ЦРО» г. Краснодар | Цымбал Г. А. | Работа с одаренными детьми |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------|--|
| | Заключительный этап ВсОШ | март-апрель 2022 г. | по графику | ГБУ ДО КК «ЦРО» г. Краснодар | Цымбал Г. А. | Работа с одаренными детьми |
| ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ, УЧАЩИХСЯ | | | | | | |
| | Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». г. Москва. ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. | I этап: май-октябрь II этап: ноябрь финал | Заочный этап Очный этап г. Москва | ОО | Цымбал Г. А. | Повышение профессионального мастерства |
| | Участие в ежегодном Международном конкурсе по программе «FLEX»: Программа обмена для старшеклассников». | октябрь-ноябрь | г. Краснодар | ОО | Цымбал Г. А. | Работа с одаренными детьми |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, АККРЕДИТАЦИЯ, АТТЕСТАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОУ | | | | | | |
| | Мониторинги. ВПР, КДР по английскому языку. | в течение года по плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | ОО | По графику министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. | Цымбал Г. А. | Повышение качества образовательного процесса |
| | Мониторинг результатов ЕГЭ 11-х, ОГЭ 9-х классов – 2021-2022 г. в сравнении с 2020-2021 учебным годом. | Июнь 2022г. | ЦРО | По графику министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. | Цымбал Г. А. | Повышение качества образовательного процесса |