



Мониторинг инновационной деятельности школьных методических служб (площадки)

Цель мониторинга: Изучение состояния инновационной деятельности школьных сообществ

Показатели мониторинга

- Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности
- Учебно-методическое обеспечение
- Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
- Информационное сопровождение инновационной деятельности
- Влияние изменений ИД на качество образования
- Трансляция инновационной деятельности
- Мероприятия инновационной площадки в текущем году
- Планируемые мероприятия инновационной площадки в следующем году

Виды отчетов по мониторингу: мониторинг заполняется самостоятельно представителями ОО, используется в итоговых отчетах МКУ ЦРО

Регламент организации и реализации мониторинга:

ответственные субъекты : заместитель директора ОО, заместитель директора МКУ ЦРО

сроки проведения: конец учебного года (май)

длительность проведения: 1 неделя

Мониторинговая карта инновационной деятельности школьных методических служб (площадки) ____ (ОО)

Статус инновационной площадки (муниципальная/ краевая) краевая _____ (приказ от №)

Тема : _____

	Критерии	Показатели	Пояснения	Содержание	Самоанализ (3,2,1,0 баллов)*
1.	Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности	Статус (МИП, КИП, год) Наличие локальных актов Степень проработанности проекта	КИП перечислить этап		
2.	Учебно-методическое обеспечение	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных (программы, учебные планы) Самостоятельно созданные продукты (печатные, электронные) , ссылка на сайт ОО, где размещены готовые продукты	пособия, программы Перечислить, сайт	Печатные : Электронные:	
3.	Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Степень вовлеченности педагогических кадров в инновационную деятельность Повышение профессиональной активности: участие в конкурсах, конференциях, семинарах	% педагогов Мун. конкурсы – чел. (из них мун.побед), кр. побед, всероссийских побед, мун. конференции, семинары - чел., кр. конференции, семинары – чел.		
4.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде Отражение результатов, мероприятий инновационной деятельности на сайте ОУ	кто, что, где, когда страница сайта ОО (ссылка)		
5.	Влияние изменений ИД на качество образования	Качество условий	кадровые (имеют 1 и высшую категории), имеют ПК %, информ. условия		

		Качество результатов (олимпиады, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, конкурсы, соревнования и т.д)	Результаты олимпиад, НПК, конкурсов, соревнований в соответствии с показателями эффективности деятельности площадки		
6.	Трансляция инновационной деятельности	1.Сетевое взаимодействие с ОО 2.Представление опыта на семинарах, конференциях различного уровня	Наличие договора о сотрудничестве с ОО (перечислить)		
7.	Мероприятия инновационной площадки в текущем году	1. Муниципальный уровень 2. Краевой уровень	Месяц, название мероприятия		
8.	Планируемые мероприятия инновационной площадки в следующем году	1. Муниципальный уровень 2. Краевой уровень	Месяц, название мероприятия		

***Самооценка выставляется в баллах:**

0 б - показатель отсутствует

1 б. – показатель выражен недостаточно

2б. – частично соответствует,

3 б. – полностью соответствует

Рефлексия. Готовность к изменениям.

Уважаемые коллеги ! Просьба ответить на вопросы анкеты :

1. Определите статус данной мониторинговой карты:

Необходима (почему?) _____

не нужна (почему?) _____

2. Какой критерий, на Ваш взгляд, необходимо изменить , добавить, убрать? (обосновать) _____

3. Кто участвует в составлении и обсуждении мониторинговой карты?(перечислить) _____

4. Как доносится информация о результатах мониторинга ИД до педагогического коллектива ОО? _____