

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития
образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 04.08.2022 г. № 01-22/ ___
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители общеобразовательных организаций!

В целях реализации муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР/ШССУ), утвержденной приказом управления образования от 12.01.2022 № 20 «Об утверждении концептуальных документов муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования город Новороссийск», реализации мер по оказанию адресной методической поддержки ШНОР относительно выявленных в данных школах проблем, в течение 2021-2022 учебного года была организована работа муниципального сообщества тьюторов (муниципальный тьюторский консультационный пункт) системы образования города Новороссийска по сопровождению школ с низкими результатами обучения.

Направляем для изучения аналитическую справку по результатам работы муниципального сообщества тьюторов (муниципальный тьюторский консультационный пункт), которая была заслушана на совещании при начальнике управления образования 20.07.2022 года.

Рекомендуем изучить информацию, принять меры опережающего управления, выполнить адресные рекомендации, поощрить работу педагогов-тьюторов до 15.08.2022 г.

Приложение на 4 листах.

Директор МКУ ЦРО



Е.Л.Тимченко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам работы муниципального сообщества тьюторов
(муниципальный тьюторский консультационный пункт)
системы образования города Новороссийска
по сопровождению школ с низкими результатами обучения
в 2021-2022 учебном году

На базе МКУ «Центр развития образования» создано муниципальное сообщество тьюторов системы образования города Новороссийска (муниципальный тьюторский консультационный пункт), которое объединяет 8 специалистов и 82 педагога образовательных организаций (приказ УО от 09.09.2021 года № 764). Тьюторское сообщество проводит работу по повышению качества образования среди педагогов и обучающихся. В течение года работают межшкольные консультационные пункты по учебным предметам, где тьюторы проводят консультации и мастер – классы для педагогов и обучающихся, практикуется посещение педагогами уроков тьюторов и тьюторами уроков педагогов.

Работа тьюторского Центра со школами с низкими результатами обучения (МБОУ сош № 24, МБОУ гимназии № 4, МБОУ СОШ № 12) в 2021- 2022 учебном году проводилась в соответствии с планом.

Основной целью работы являлось оказание адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и необъективными результатами ВПР , создание организационно – методических условий для успешного профессионального развития педагога в условиях современной школы и оказание помощи учителю в его профессиональном становлении.

Задачи, которые ставили перед собой тьюторы:

- определить уровень профессиональной подготовки учителя,
- выявить затруднения в практической деятельности учителя и оказать методическую помощь,
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию,
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания.

В связи с необходимостью выявления необъективности результатов ВПР в 4 классах, в план работы тьюторского центра в 2021 – 2022 учебном году были внесены мероприятия по работе с учителями начальных классов МАОУ СОШ № 22 и МАОУ СОШ № 34, в которых были выявлены необъективные результаты ВПР2021 года. Тьюторами по начальной школе совместно со специалистом МКУ «Центр развития образования» были перепроверены работы ВПР по математике в МАОУ СОШ № 34 и по русскому языку в МАОУ СОШ № 22 в 4 классе. По результатам проверки составлена аналитическая справка и даны адресные рекомендации учителям. Проведен анализ возможных причин необъективности, анализ контрольных

тетрадей, наблюдение на уроках за объективностью оценивая обучающихся. Всего посещено 8 уроков у 4х педагогов.

Для реализации поставленных задач, тьюторы по русскому языку, математике, физике, информатике, истории и обществознанию, химии, биологии, географии, иностранным языкам посетили образовательную организацию МБОУ СОШ № 12 (ШНОР 2022 года) с целью знакомства с системой работы учителей, выявления затруднений педагога и выбора форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Также с целью организации консультаций по возникающим вопросам, были посещены МБОУ гимназия № 4 и МБОУ СОШ № 24 (ШНОР 2021 года).

В сентябре 2021 года специалисты «Центра развития образования» совместно с тьюторами посетили общеобразовательные учреждения с целью определения основных приоритетов в повышении качества образования для разработки плана методической работы ОО, оказания методической помощи учителям начальных классов и учителям – предметникам по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

Еженедельно, согласно утвержденному графику, были организованы индивидуальные консультации тьюторов для учителей школ по различным вопросам образовательного процесса. В сентябре 2021 года в рамках методических объединений «Марафон знаний», были проведены практические занятия по планированию и организации работы по предметам (составление КТП, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ и поурочного планирования). В течение 2021 – 2022 учебного года специалистами Центра развития образования совместно с тьюторами были посещены уроки учителей – предметников МБОУ СОШ № 12 с целью знакомства с методикой ведения урока учителем, выявления затруднений и оказания помощи. В ходе посещения уроков был проведен анализ выполнения практической части программы, лабораторный практикум и его оценивание, демонстрация опытов на уроке, оценивание письменных ответов, правильность ведения основной документации (электронный журнал, проверка тетрадей, использование диагностических карт). На всех посещенных уроках присутствовали члены администрации школы. По результатам посещенных уроков, специалистами Центра развития образования и тьюторами были подготовлены справки с адресными рекомендациями.

В рамках заседания ГМО учителей иностранных языков в январе 2022 года был проведен семинар, где тьюторы провели мастер - классы по теме: «Применение различных стратегий чтения при формировании функциональной грамотности».

Тьюторы по математике практикуют обучающие семинары по изложению сложных тем в математике для учителей других ОУ, например: в октябре 2021 года был проведен семинар по теме: «Методические рекомендации при изложении «сложных» тем математики», в марте 2022 г. по теме: «Решение стереометрических задач с использованием метода координат», в апреле 2022 года «Решение сложных задач по комбинаторике». Эти семинары посещали не только учителя из ШНОР, но и математики других общеобразовательных организаций. В сентябре 2021 года тьюторами

по математике был дан подробный анализ ошибок, которые допускают учащиеся при выполнении работ ОГЭ и ЕГЭ.

Тьюторами по информатике проведены практические занятия с учителями и учащимися на пунктах ППЭ по подготовке к КЕГЭ – 2022. В феврале 2022 г. тьюторами по информатике и физике был проведен проблемно – проектный семинар по теме: «Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации 2022 года». В течение года было организовано посещение уроков тьюторов учителями – предметниками МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 24 и МБОУ гимназии № 4.

В апреле 2021 года был проведен Фестиваль лучших практик, на котором тьюторы по русскому языку и литературе, эксперты ОГЭ и ЕГЭ делились опытом работы. Были даны практические советы по написанию сочинения – рассуждения, проведен разбор типичных ошибок при написании сочинения по заданию № 17.

Тьюторы по химии в ноябре 2021 года провели заседание круглого стола по теме: «Задания ЕГЭ-2022 в новом формате». Ежемесячно было организовано проведение мастер – классов по различным темам: «Организация дистанционного обучения химии. Возможности ЦОС» (сентябрь 2021 год), «Использование технологии «Перевернутый класс» (декабрь 2021 год), «Приемы работы учителя по решению предметных затруднений учащихся» (март 2022 год).

В рамках городских методических объединений учителей – предметников состоялся обмен опытом по ведению диагностических карт по всем предметам. В ноябре 2021 года был проведен тьюторский мастер – класс по теме: «Работа с учащимися посредством диагностических карт», уроки тьюторов посетили учителя – предметники ООО.

В марте 2022 года был проведен методический и тьюторский «десант» в МБОУ СОШ № 12. Были посещены уроки, проверена документация: планы, журналы, тетради, даны методические рекомендации для дальнейшей работы.

В городе практикуется работа консультационных центров для учителей начальных классов, учителей – предметников, для учащихся 9 и 11 классов. Проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Периодичность работы центров – еженедельно.

Результатом работы, в том числе и тьюторского сообщества, стал тот факт, что МБОУ СОШ № 24 –ШНОР 2021 года, участница федерального проекта «500+» показала динамику положительных результатов и вышла из зоны риска в 2022 году, перейдя в режим эффективного функционирования. МБОУ гимназия № 4- ШНОР 2021 года регионального проекта «379 ШНОР» вышла из данного проекта, перейдя в режим эффективного функционирования.

Выводы и адресные рекомендации:

1. Отметить положительную работу тьюторов – предметников,
2. Продолжить работу по оказанию методической помощи учителям МБОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 34
3. Продолжить оказание консультативной помощи учителям МБОУ СОШ № 24 и МБОУ гимназия № 4

4. Администрации ОО усилить контроль за качеством ведения образовательной деятельности, подготовкой учителей к урокам.
5. Заместителям директора МБОУ СОШ № 12 взять под особый контроль выполнение практической части программы и качество проверки тетрадей по контрольным и практическим работам.
6. Заместителям директора МАОУ СОШ № 22 и МАОУ СОШ № 34 обеспечить объективность при проведении оценочных процедур и при ежедневной образовательной деятельности педагогов начального, основного и среднего образования.

Заместитель директора МКУ ЦРО
Л.И. Адаменко