



**МКУ «Центр развития образования»
муниципального образования г. Новороссийск**

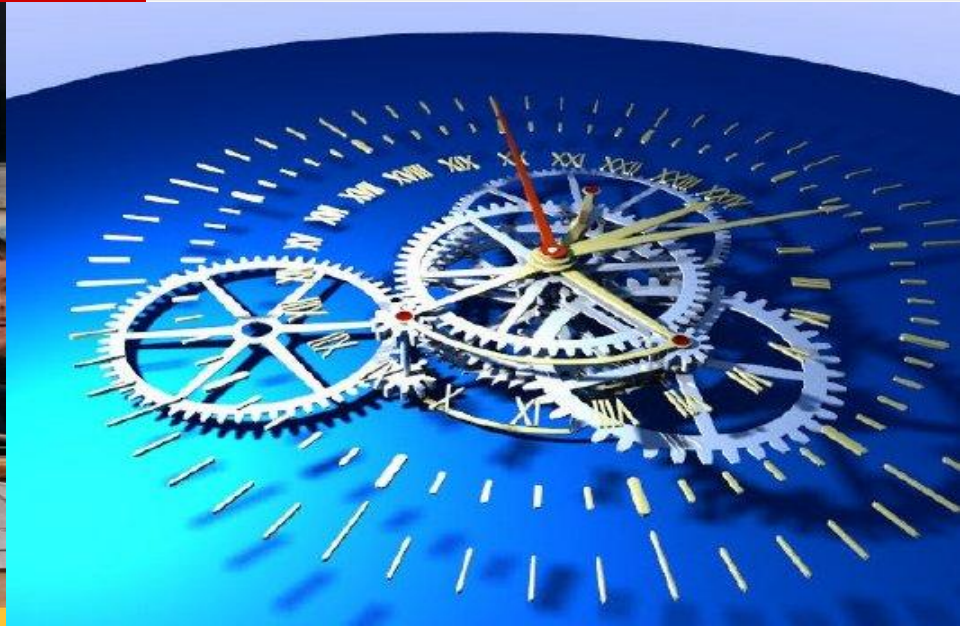
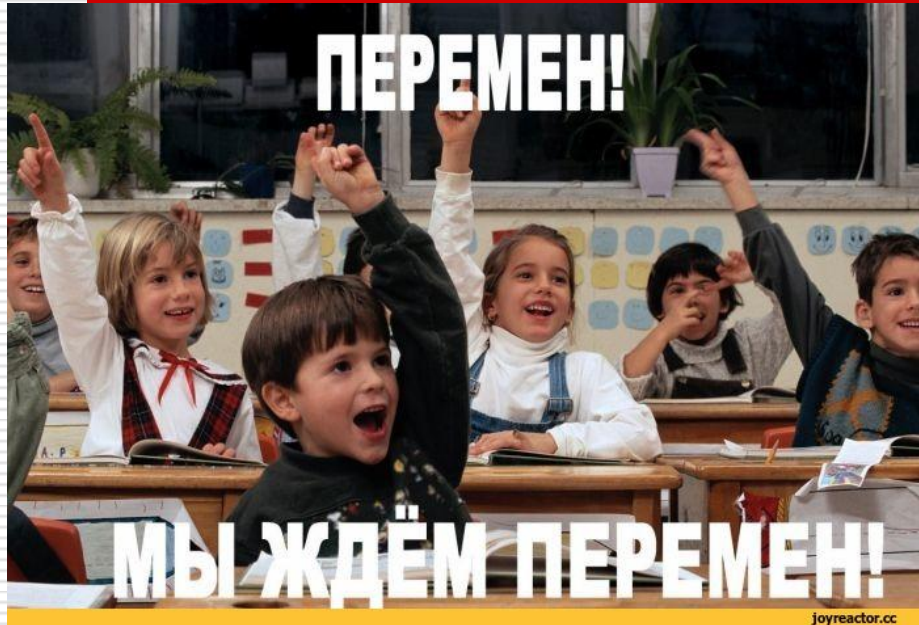
Создание

эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью

**Авторы проекта:
Директор МКУ ЦРО
Тимченко Елена Леонтьевна,
член ЭМС Карасева Татьяна Павловна**

**Новороссийск
2016 г.**

ПЕРЕМЕНЫ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»

утверждена постановлением главы администрации (губернатора)
Краснодарского края № 939 от 05.10.2015

- Получат широкое распространение новые образовательные программы и технологии их реализации
- Будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику

**Публичная декларация целей и задач министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края на 2016 год**

Ключевые цели:

**...Развитие сети инновационных
площадок на базе общеобразовательных
организаций**

Управление должно быть ИННОВАЦИОННЫМ

**От общей направленности деятельности –
к выбору эффективных технологий
решения поставленных задач**

ДЕЛАТЬ, ПОКА НЕ БУДЕТ СДЕЛАНО

Изучен опыт

- ❑ Вологодский ИРО-«Нормативные документы регионального уровня, регулирующие инновационную деятельность в образовательной системе Вологодской области»
- ❑ Московский государственный областной университет - проект «Университетский округ – как образовательный консорциум»
- ❑ Отраденское управление МОН Самарской области , проект повышения эффективности образовательной системы на уровне округа за счет развития общественного участия
- ❑ Приморский краевой ИРО (г.Владивосток) – управление образованием на муниципальном уровне
- ❑ г.Краснодар,г.Сочи, г.Армавир, г.Геленджик и др.

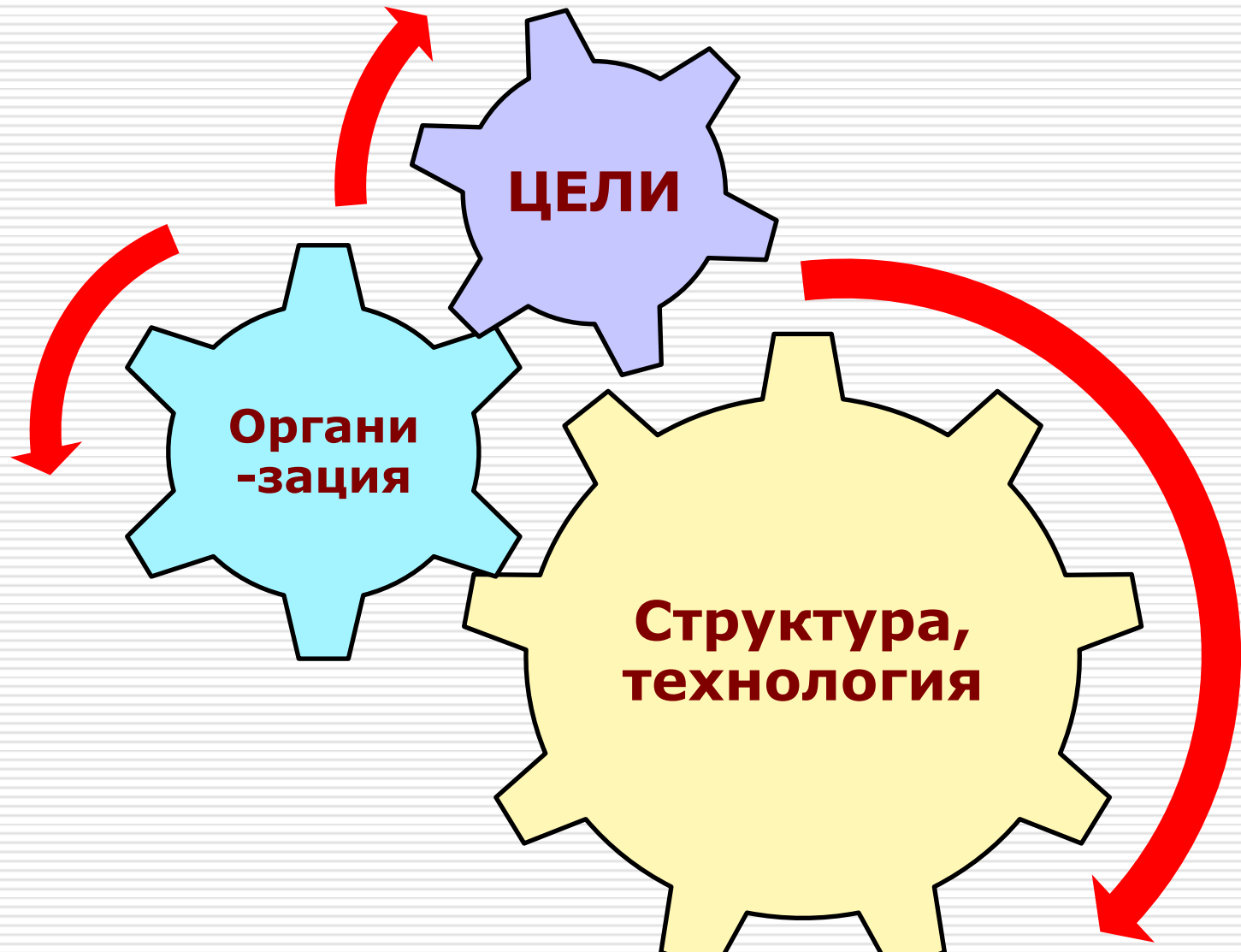
Объединяй ! Обучай ! Координируй !

Актуальные проблемы

- ❑ Слабая проработанность организационного механизма управления
- ❑ Недостаточная компетентность управленческих и педагогических кадров
- ❑ Существующие структуры недостаточно гибкие
- ❑ Несогласованность действий всех объектов инновационной деятельности
- ❑ Недостаточная разработанность оценочно-критериального аппарата деятельности
- ❑ Трудности в создании системы мониторинга на уровне образовательного учреждения и на уровне муниципалитета - сосредоточенность на фиксации полученных результатов инновационной деятельности ОУ, без глубокого анализа.

Переосмысли подходы ! Наполни новым!

Стратегия системных изменений (А.М.Новиков, М.М.Поташник)



Цель – создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью

Объект – инновационная деятельность образовательных организаций муниципального образования г.Новороссийск

Предмет - управление инновационной деятельностью

Гипотеза

управление инновационной деятельностью будет эффективным, если предлагаемая модель управления обеспечит:

(признаки эффективного управления (Т.Питерс и Р.Уотермен)

- максимальное внимание объектам инновационной деятельности (*человек – главный ресурс организации*);
- ориентацию на действие;
- определение актуального содержания и организационной структуры управления;
- наличие эффективных и оптимально сочетаемых методов, процедур, форм, организационных механизмов управления (мониторинг);
- развитие всех форм деловых контактов сетевого взаимодействия между объектами, коллегиальность управления.
- устранение причин недостатков и проблем, а не следствий.

Задачи

- 1.** Разработать эффективную модель управления инновационной деятельностью в муниципалитете, мониторинг инновационной деятельности.
- 2.** Апробировать систему мониторинга как ресурсного обеспечения и мотивирующего контроля за ходом инновационной деятельности (фиксация и анализ), позволяющего осуществлять непрерывное диагностико-прогностическое управление состоянием, развитием инновационного процесса в городе.
- 3.** Обеспечить взаимодействие с социальными партнёрами для аккумуляции идей, создания условий для личностного и профессионального роста педагогических и руководящих работников.

Основная идея Модель-механизм повышения качества образования

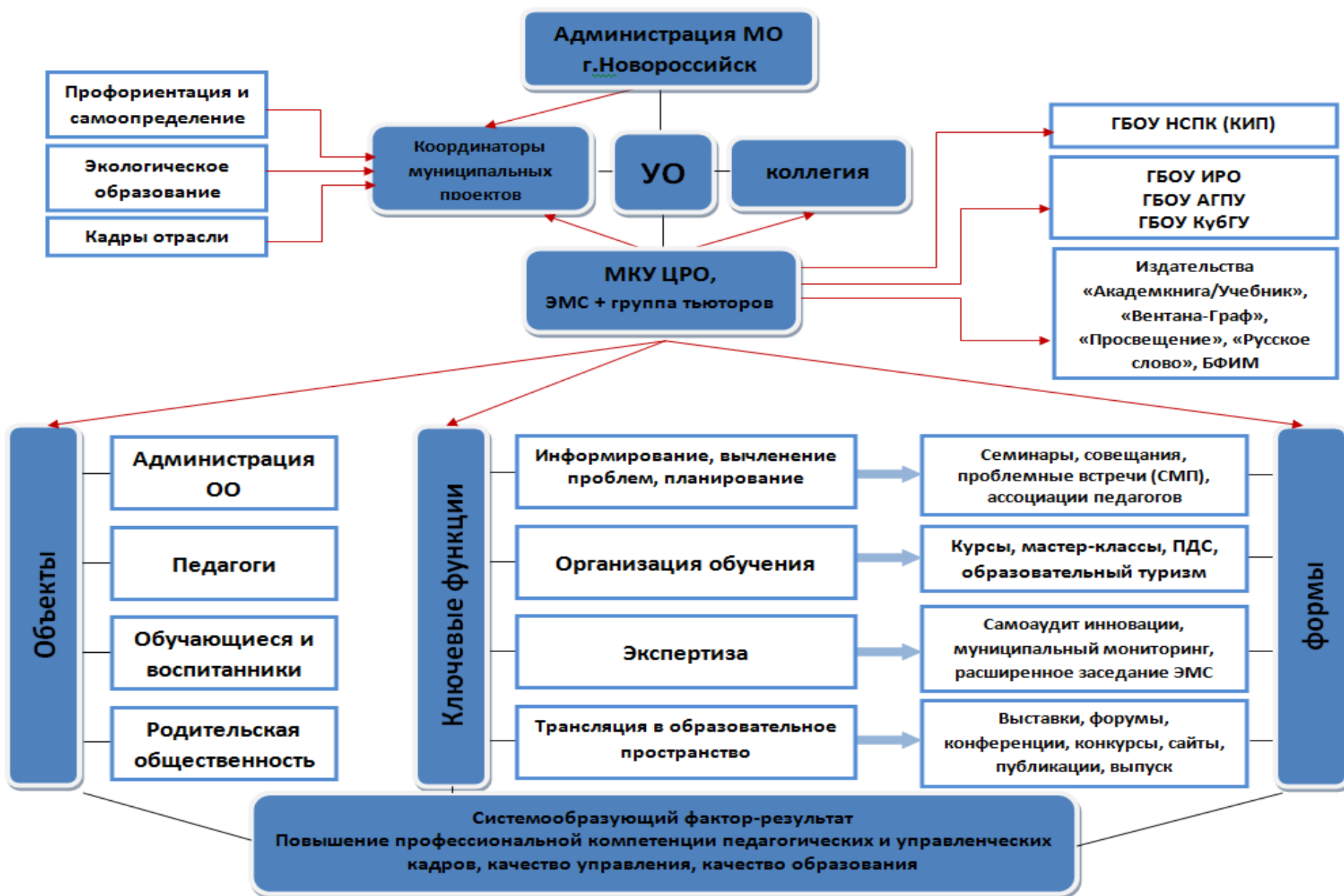
**Качество
условий**

**Качество
управления**

**Компетен
тность
кадров**

**Качество
результата
освоения
ООП**

Муниципальная модель управления инновационной деятельностью



Новизна

- координация действий всех участников муниципального инновационного поля
- широкая информированность педагогической общественности и оперативное повышение квалификации: руководителей ОО (программа «Менеджмент в образовании»), заместителей руководителей (постоянно действующий семинар) молодых педагогов («Школа построения профессиональной карьеры молодого педагога и молодого управленца»)
- вычленение проблем и быстрое реагирование на них («скорая методическая помощь»)
- поиск идей - образовательный туризм; взаимодействие с муниципальными системами образования Краснодарского края, России

ДАЕШЬ МОНИТОРИНГ !

Этапы реализации проекта

№ п/п	Задача	Действие	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
I этап – Информационно-подготовительный (2015 -2016 г.)				
1	Создать координационную группу по разработке и внедрению проекта и группу тьюторов по инноватике.	Распределение функциональных обязанностей в группе.	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Создана рабочая группа по разработке и внедрению проекта. В состав экспертно-методического совета группы тьюторов по инноватике.
2	Анализ проблемы на уровне муниципальной системы образования и изучение опыта по данной проблеме в различных муниципалитетах	Обсуждение в проблемных группах, на совещаниях, семинарах. Определение целевой группы участников.	Октябрь-ноябрь 2015 г.	Выявлены затруднения в работе над проектом. Проанализированы кадровые, информационные, организационные возможности заинтересованных муниципальных структур для координации действий.
3	Взаимодействие с КИП (НСПК), российскими издательствами, Благотворительным фондом им. Д.И.Менделеева	Отработка нормативной базы	Сентябрь – ноябрь 2015 г.	Заключение договоров о сотрудничестве

Этапы реализации проекта

№ п/п	Задача	Действие	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
4	Разработать нормативно-правовое обеспечение деятельности всех структур управляющей системы	Внести изменения в состав и в план работы экспертно-методического совета МКУ ЦРО. Разработать муниципальную модель управления инновационной деятельностью и Положение о муниципальном мониторинге инновационной деятельности	Январь-март 2016 г.	Разработаны локальные нормативно-правовые акты, муниципальная модель управления инновационной деятельностью и Положение о мониторинге
5	Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности АУП	Подготовить план годового постоянно-действующего семинара для заместителей директоров по НМР (ПДС), график обучения АУП по программе «Менеджмент в образовании»	Апрель-май 2016 г.	План годового постоянно-действующего семинара для заместителей директоров по НМР, набрана группа для обучения
6	Создание возможностей личностного и профессионального роста педработников	Принять участие в профессиональных краевых конкурсах, конкурсах краевых инновационных площадок 2016 г	январь – август 2016 г.	Победители и призеры ПНПО (7), участники конкурса «Инновационный поиск-2016»(12 ОО) и др.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Задача	Действие	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
2 этап – внедренческий 2016-2017 год				
1	Создание оптимальных условий для формирования и развития проектных компетенций педагогов, администрации	Работа в проблемных группах, участие в Постоянно-действующем семинаре для заместителей директоров	Сентябрь 2016 г. – май 2017 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности всех объектов проекта
2	Апробирование критериев и показателей мониторинга инновационной деятельности	Экспертиза работы инновационных площадок	Январь – май 2017 г.	Корректирование критериев и показателей мониторинга инновационной деятельности
3	Взаимодействие с КИП (НСПК), российскими издательствами, благотворительным фондом им. Д.И.Менделеева	Проведение совместных образовательных мероприятий, семинаров, конкурсов	Сентябрь 2016 г.- май 2017 г.	Реализация договоров о сотрудничестве

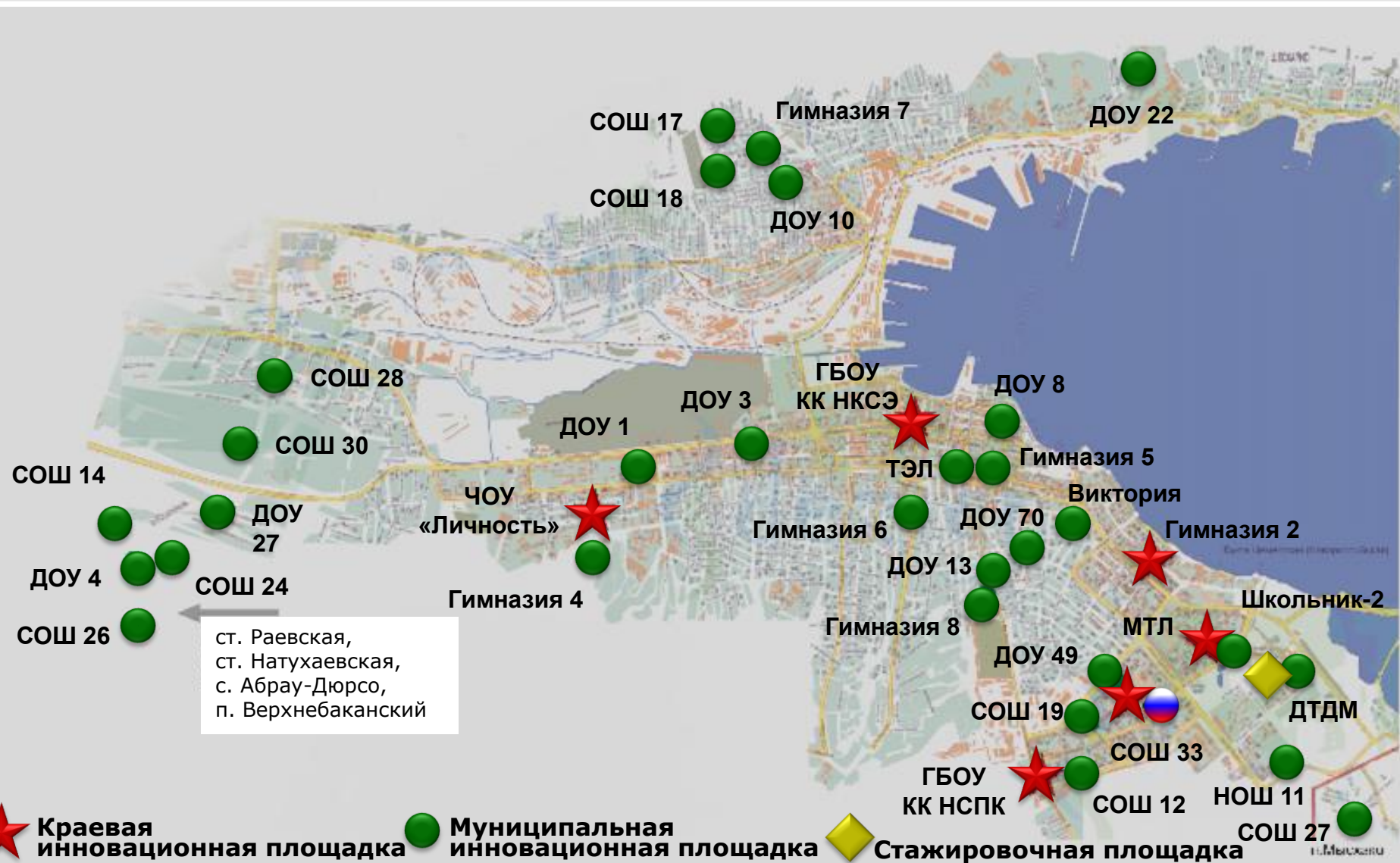
Этапы реализации проекта

№ п/п	Задача	Действие	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
4	Апробирование муниципальной модели управления инновационной деятельностью	Участие в конкурсах, связанных с инновационной деятельностью («Инновационный поиск», «Путь к успеху»)	Январь – июнь 2017 г.	Появление новых КИП и МИП
5	Создание возможностей личностного и профессионального роста педабработников	Проведение «Форума образовательных инициатив», участие в профессиональных конкурсах	Март 2017 г.	Увеличение количества участников Форума
6	Информирование общественности	Корректировка «Карты лучших управленческих и педагогических практик »	Апрель 2017 г.	Демонстрация «Карты лучших управленческих и педагогических практик »

Этапы реализации проекта

№ п/п	Задача	Действие	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
3 этап – аналитический 2017-2018 г.				
1	Подведение итогов работы по внедряемой модели, анализ результатов	Планирование форм распространения результатов реализации проекта; - распространение опыта реализации муниципальной модели управления инновационной деятельностью: публикации на сайте и в профессиональных изданиях, выпуск сборника материалов, участие в региональных и межмуниципальных педагогических конференциях с представлением опыта, участие в вебинарах	Сентябрь 2017 г.- май 2018 г.	Определение факторов, отражающих сложившийся уровень, принятие управленческих решений для повышения качества образования в муниципалитете

КАРТА ЛУЧШИХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК МО город Новороссийск



Практическая значимость

Для методической службы, управлений образований муниципалитета, края
Модель управления инновационным развитием на уровне муниципалитета –



механизм повышения качества образования

Для ОО карта мониторинга инновационной деятельности – инструмент своевременного анализа и оперативной корректировки последующих управленческих действий

Целевые критерии и показатели

задача	критерий	показатель	Способ получения
<p>1.Разработать эффективную модель управления инновационной деятельностью в муниципалитете, мониторинг инновационной деятельности</p>	<p>Разработка нормативно-правовых документов</p>	<p>Наличие модели, приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы</p>	
	<p>Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования</p>	<p>1.Качество результатов 2.Качество условий 3.Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом. 4.Качество управления</p>	<p>ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, международные исследования, статистические отчеты, анкетирование</p>
<p>2.Апробировать систему мониторинга как ресурсного обеспечения и мотивирующего контроля за ходом инновационной деятельности (фиксация и анализ), позволяющего осуществлять непрерывное диагностико-прогностическое управление состоянием, развитием инновационного процесса в городе.</p>	<p>Разработка нормативно-правовых документов</p>	<p>1.Наличие Положения о мониторинге инновационной деятельности, «Карты лучших управленческих и педагогических практик», 2.Увеличение количества МИП и КИП до 40 % 3.Приобретение каждой ОО индивидуальности.</p>	
<p>3.Обеспечить взаимодействие с социальными партнёрами для аккумуляции идей, создания условий для личностного и профессионального роста педагогических и руководящих работников.</p>	<p>Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников</p>	<p>1.Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в инновационную деятельность (до 30 %) 2.Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников. 3.Повышение профессиональной активности педагогического состава: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях различного уровня и пр. 4.Количество проведенных мероприятий на базе образовательных учреждений по теме инновационной деятельности (не менее 2-х)</p>	<p>Статистические отчеты</p>

Перспективы развития

- 1.** Смена спонтанных инновационных процессов планомерными, обоснованными потребностями как конкретных образовательных учреждений, так и городской системы образования в целом.
- 2.** Переход количества МИП в качество и расширение инновационного пространства за счет организации системы научно-методической поддержки ОУ и педагогов, проявляющих интерес и склонность к инновационной деятельности.
- 3.** Создание межпроектных связей между несколькими ОУ.
- 4.** Создание Муниципальной Программы построения профессиональной карьеры молодых специалистов и молодых управленцев



Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

**Благодарю за внимание!
Всегда готовы
к сотрудничеству!**

Cro_novoros@mail.ru

8617-64-38-48

Тимченко Е.Л., 8-918-48-28-894