



Муниципальное казённое учреждение
«Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск
353912, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14 E-mail: cro_novoros@mail.ru ;
тел./факс. 64-38-48, 64-38-58

ПАСПОРТ
проекта «ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДМЕТНЫМ
ОЛИМПИАДАМ ШКОЛЬНИКОВ»
(наименование проекта)

1. Основные положения

Наименование направления	Образование	
Наименование проекта	Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников	
Краткое наименование проекта	Талантливые дети	
Срок начала и окончания проекта	26.11.2018 г.	1.10.2019 г.
Куратор проекта	Заместитель главы муниципального образования Н.В. Майорова	
Руководитель проекта	Начальник управления образования Е.И. Середа	
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Тимченко Е.Л.- директор МКУ ЦРО Цымбал Г.А. муниципальный координатор по олимпиадному движению школьников, специалисты МКУ ЦРО, директора ОО: МБОУ гимназия № 7 Любимцева С.А., МАОУ МТЛ Маркова И.П.МБОУ гимназия № 4 Бобровный В.О., МАОУ гимназия № 5 Цепордей Т.С, МБОУ ТЭЛ Тарасенкова И.И., МАОУ СОШ № 33 Шилькрут Ф.В., МАОУ СОШ № 40 Алейникова Г.И., ЦБ Образования	
Инициатор проекта	Управление образования	

2. Содержание проекта

Цель проекта	повышение результативности участия обучающихся в олимпиадном движении на всех этапах всероссийской олимпиады школьников к
--------------	---

июню 2019 года не менее 2 %				
Показатели проекта и их значения по годам*	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение (2018 год)	Период, год
				2019 год
	эффективность краевого этапа олимпиады	основной	45 %	50%
	эффективность Всероссийского этапа	основной	63%	65%
	Увеличение охвата участия школьников в олимпиадном движении через консультационные пункты, каникулярные профильные смены	аналитический	80 чел	160 чел
	статус конкурентоспособности общеобразовательных организаций, входящих в ТОП-500, ТОП-100.	Аналитический	2 образовательные организации	3 образовательные организации
	рейтинг общеобразовательных организаций МО г.Новороссийска по эффективности участия в олимпиадах	аналитический	5	До 5
	количество педагогов, имеющих призеров и победителей олимпиад (не ниже краевого уровня)	аналитический	47 чел	52 чел
Результаты и требования к результатам проекта	<p>1. Подготовка школьников к олимпиадам с использованием банка олимпиадных заданий на страницах сайтов: www.cdodd.ru; http://crownvr.ru/; https://olimpiada.ru/; http://www.rosolymp.ru/</p> <p>2. Охват участия школьников в олимпиадном движении через консультационные пункты, каникулярные профильные смены до 200 человек</p> <p>3. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в</p>			

	<p>образовательных областях, к которым у них есть способности.</p> <p>4. Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов.</p> <p>5. Увеличение числа детей, активно занимающихся интеллектуальной деятельностью.</p> <p>6. Расширение и систематизация методов работы с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.</p> <p>7. Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;</p> <p>8. Создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению и сопровождению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка)</p> <p>9. Положительная динамика процента участников и призеров олимпиад, интеллектуальных соревнований различного уровня;</p> <p>10. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными детьми;</p> <p>11. Повышение рейтинга участия в олимпиадном движении школ во всех этапах всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>12. Активизация вовлечения одаренных школьников в дополнительное обучения по очным и заочным программам и дистанционных курсах в городе Краснодаре.</p> <p>Критерии эффективности:</p> <p>1. Вовлечение наибольшего количества участников олимпиадного движения (100% уч-ся 4-11 классов).</p> <p>2. Увеличение количества призеров и победителей олимпиадного движения эффективность краевого этапа – с 45 % до 50% эффективность Всероссийского этапа – с 63% до 70%.</p> <p>3. Увеличение количества педагогов, имеющих призеров и победителей олимпиад</p> <p>4. Повышение статуса и конкурентоспособности общеобразовательных организаций, входящих в ТОП-500, ТОП-100.</p> <p>5. Стабильность в рейтинге МО Краснодарского края по эффективности участия в олимпиадах (в пятерке лидеров)</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проектов и достижений</p>	<p>Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача, по нашему мнению, заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению талантливых учащихся. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному</p>

<p>ия показател ей проекта</p>	<p>школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель. Олимпиады привносят в изучение предмета творческое начало. Одаренные дети, увлеченные той или иной наукой, не должны откладывать творчество на завтра. Им нужно пробовать свои силы уже сегодня в достаточно серьезных этапах олимпиадных испытаний.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников проводится по 21 предмету в соответствии с Положением РФ в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. В Краснодарском крае в них принимают участие учащиеся 4 – 11-х классов. На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.08.2017 г. № 3235 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных (краевых) олимпиад в 2017-2018 учебном году» одаренные школьники муниципального образования город Новороссийск демонстрируют свои знания и умения в школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах олимпиад Краснодарского края по кубановедению, журналистике, математике для 5-7 классов и политехнической олимпиаде. В общеобразовательных организациях, участвующих в межшкольном взаимодействии, имеется кадровый состав, способный развивать детскую одаренность. Проанализировав общую картину участия во Всероссийской олимпиаде школьников, краевых олимпиадах мы пришли к выводу, что в наших школах сложилась определенная система в этом направлении деятельности. В течение последних 3х лет Новороссийск занимает лидирующие позиции в Краснодарском крае по эффективности участия в школьных олимпиадах (в пятерке лидеров). Высока массовость привлечения школьников к олимпиадному движению. Каждый год учащиеся – призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем мы увидели ряд проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий процент качества в школах Восточного и Новороссийского районов на муниципальном этапе ВОШ; - отсутствие участников регионального этапа ВОШ в ряде гимназий; - низкая мотивация и активность обучения по дополнительным формам обучения в городе Краснодаре; - стихийность поиска информации по подготовке высокомотивированных учащихся к предметным олимпиадам; - нестабильная система работы по подготовке к олимпиадам талантливых школьников на протяжении нескольких лет в ряде ОО; - недостаточная компетентность педагогов-наставников в работе с интеллектуально одаренными детьми. <p>Проанализировав эти проблемы, мы пришли к выводу о необходимости отлаженной системы работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам. Опыт работы всех школ интересен. Но в</p>
--	--

	<p>одинокую распространять его сложно. Поэтому механизм совершенствования работы с интеллектуально одарёнными детьми представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций; ▪ дополнительное обучение в городе Краснодаре /заочное обучение, очное обучение, краевые дистанционные курсы/; ▪ воскресные учебно-тренировочные занятия по подготовке к олимпиадам по экологии, биологии, географии; ▪ Школа одаренности учащихся по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, географии, экологии, биологии, литературе, физике, информатике; ▪ олимпиадная профильная смена для учащихся 7-8 классов на каникулах по географии, математике, физике, русскому языку и др. <p>Данный проект является результатом поиска технологии управления системой работы с интеллектуально одаренными детьми в муниципальном образовании город Новороссийск, повышения качества участия во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. Данная технология востребована всеми участниками олимпиадного движения. Именно поэтому актуальным становится организация, психолого-педагогическое сопровождение олимпиадного движения, выстраивание индивидуальной образовательной траектории каждого талантливого школьника при подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников.</p>
--	--

Выполнение цели, показателей, результатов по итогам реализации проекта:

- более 95% - зеленый индикатор;
- от 85% до 95% - желтый индикатор;
- менее 85% - красный индикатор.

3. Этапы и контрольные точки

Название этапа	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Сроки
Утвержден паспорт проекта	Завершение этапа	01.12.2018
Утвержден сводный план-график проекта	Завершение этапа	15.12.2018
Разработана нормативно-правовая база для реализации проекта: приказ о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников, приказ о работе консультационных пунктов	Контрольная точка	20.11.2018, 25.11.2018

Создан банк электронных материалов заданий и решений к ним для подготовки к предметным олимпиадам для муниципального этапа	Контрольная точка	1.12.2018
Сформирован единый график работы межшкольных консультационных пунктов по подготовке к олимпиадам в 2018-2019 г.	Контрольная точка	1.12.2018
Создан банк «Участники олимпиадного движения» и ежегодное его обновление.	Контрольная точка	25.12.2018
Внесение изменений в муниципальную программу Развитие образования	Контрольная точка	29.12.2018
Сформирован список обучающихся на - очном обучении; - заочном обучении; -краевых дистанционных курсах; -краевых дистанционных олимпиадах, -в интеллектуальном конкурсе «Интеллектуал Кубани»	Контрольная точка	5.12.2018
Проведение 4 воскресных учебно-тренировочных занятий по подготовке к олимпиадам ежемесячно	Контрольная точка	10.11.2018 12.01.2019 10.02.2019 12.03.2019
Сформирован план сетевого взаимодействия МКУ ЦРО, ОО с кафедрами вузов города Новороссийска, школ- опорных центров, ЦРО Краснодарского края	Контрольная точка	10.11.2018 10.04.2019
Проанализирован механизм реализации Проекта и форм контроля во время муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Контрольная точка	05.12.2018
Проведен мониторинг исполнения целевых индикаторов проекта	Контрольная точка	10.01.2019 10.03.2019 10.05.2019 10.08.2019
Подготовлен итоговый отчет о реализации проекта	Завершение этапа	10.09.2019

Проект завершен. Отчет утверждён.	Завершение этапа	1.10.2019
-----------------------------------	------------------	-----------

Выполнение цели, показателей, результатов по итогам реализации проекта:

- более 95% - зеленый индикатор;
- от 85% до 95% - желтый индикатор;
- менее 85% - красный индикатор.

4. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
Ключевые риски		
1.	Изменение нормативно-правовой базы краевого и всероссийского уровней	Своевременное изучение нормативной документации различного уровня
2.	Изменение объема финансирования	Привлечение внебюджетных средств ОО
3.	Низкий уровень взаимодействия с ВУЗами	Достижение договора о сотрудничестве в работе с интеллектуально одаренными школьниками между управлением образования и ВУЗом
4.	Отсутствие мотивированных педагогов-наставников в каждой ОО	Эффективное распределение стимулирующего фонда ОО
Возможности		
1.	Дополнительное финансирование	Привлечение средств депутатов, организаций.
2.	Внедрение современных образовательных технологий	Осуществление мероприятий проекта как в очной так и в дистанционной форме.

5. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации и Краснодарского края	Государственная программа РФ « Развитие образования» Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
---	--

Взаимосвязь с муниципальными программами	Программа «Развитие образования г. Новороссийска на 2018-2021 гг»
Формальные основания для инициации	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ</p> <p>Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>Современные требования к организации обучения школьников согласно Концепции модернизации российского образования (2020г.) нацеливают на реализацию главной цели – «новое качество жизни: подготовка поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей». Сегодня перед всей педагогической общественностью ставится задача развития познавательных способностей, активизации познавательной самостоятельности обучаемых. Нынешнему поколению, растущему в условиях стремительных перемен, жить придётся в совершенно ином обществе, динамически изменяющемся, поэтому важнейшей становится проблема подготовки молодёжи самостоятельно действовать, принимать решения, не потеряв при этом своей личностной самобытности, нравственных начал, способности к самосознанию и самореализации. Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.</p>

6. Бюджет проекта

Источники финансирования	Наименование мероприятия проекта	Уровни бюджетного финансирования, тыс. руб.	Год реализации 2019	Всего

Бюджетные источники, тыс. руб.	1. Организация работы Школы одаренности по предметам в течение года (20 педагогов)	Федеральный бюджет	- -	
	2. Организация профильных смен в каникулярное время (питание обучающихся, оплата труда педагогов)	Краевой бюджет	- -	
	3. Оплата командировочных расходов (проживание, проезд, питание) сопровождающих педагогов на краевой и всероссийский этапы Олимпиад.	Местный бюджет	120 т.р	120т.р
	4. Оплата расходов (проезд) участников краевой и всероссийский этапов Олимпиад.			
	5. Поощрение победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников			
Итого:		120 т.р	120 т.р	

Соблюдение сроков по итогам реализации проекта:

более 95% - зеленый индикатор;
от 85% до 95% - желтый индикатор;
менее 85% - красный индикатор.

7. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации	Ответственный за сбор данных
1.	Эффективность краевого этапа олимпиады	%	$KП/ O * 100$	KП- количество победителей и призеров краевого этапа олимпиад	Анализ краевых отчетных документов	Цымбал Г.А. муниципальный координатор

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации	Ответственный за сбор данных
				О-общее количество участников краевого этапа олимпиад	наблюдение	олимпиад, главный специалист МКУ ЦРО
2.	Эффективность Всероссийского этапа	%	КП/ О*100	КП- количество победителей и призеров всероссийского этапа олимпиад О-общее количество участников всероссийского этапа олимпиад	Анализ всероссийских отчетных документов	Цымбал Г.А. муниципальный координатор олимпиад, главный специалист МКУ ЦРО
3	Охват участия школьников в олимпиадном движении через консультационные пункты, каникулярные профильные смены	количество	Аналитический показатель	А,Б,С,Д - количество школьников, посещающих консультационные пункты Е,Ж-- количество школьников-участников профильных каникулярных смен на базе ОО	Отчет, мониторинг	Цымбал Г.А. муниципальный координатор олимпиад, главный специалист МКУ ЦРО
4	Статус и конкурентоспособность общеобразовательных организаций, входящих в ТОП-500, ТОП-100.	Количество ОО	-		Анализ федеральных отчетных документов	Цымбал Г.А. муниципальный координатор олимпиад, главный специалист МКУ ЦРО
5	Рейтинг ОО МО	Место	-		Анализ	Цымбал

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации	Ответственный за сбор данных
	Краснодарского края по эффективности участия в олимпиадах	в краевом рейтинге			краевых отчетных документов, наблюдение	Г.А. муниципальный координатор олимпиад, главный специалист МКУ ЦРО
6	Количество педагогов, имеющих призеров и победителей олимпиад (не ниже краевого уровня)	количество	-		Анализ краевых и всероссийских отчетных документов	Цымбал Г.А. муниципальный координатор олимпиад, главный специалист МКУ ЦРО