



Муниципальное казённое учреждение
«Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14 Е-mail: cro_novoros@mail.ru ; тел./факс. 64-38-48, 64-38-58

С целью поддержки сетевых сообществ по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» краевой ресурсный центр МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск представляет методические продукты участников сетевого сообщества – образовательных организаций города Новороссийска.

Рекомендуем использовать данные ресурсы в работе общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

| ОО (кратко) | Название методического продукта, автор (ФИО, должность) | Краткая аннотация | Ссылка на размещение |
|-----------------|---|--|---|
| МАОУ лицей «МТ» | Программа «Инженерная графика», автор Заслонов В.В., педагог дополнительного образования | Рабочая программа «Инженерная графика» разработана на основе курса «Основы инженерной графики» (на базе российской системы компьютерного черчения КОМПАС-ГРАФИК-3D LT V12 разработки АО «АСКОН», г.Москва) | http://mtl-nvr.ru/image/2018-19/dokumenti/programma_inzh_grafika.pdf |
| МАОУ лицей «МТ» | Пособие «Рабочий журнал по инженерной графике», авторы Заслонов В. В. Кравченко Н. А., педагоги дополнительного образования | В данном методическом пособии представлены учебные материалы, индивидуальные задания, позволяющие освоить и закрепить теоретические знания, практические навыки по графическим дисциплинам. | http://mtl-nvr.ru/image/2018-19/dokumenti/osnovi_grafiki.pdf |
| МАОУ лицей «МТ» | Программа «Лего-конструирование», автор Изюмов И.А., педагог дополнительного образования | Программа составлена на основе программы «Образовательная робототехника в учебной деятельности» и является пропедевтикой для занятий в лаборатории робототехники | http://mtl-nvr.ru/image/2018-19/dokumenti/programma_lego.pdf |
| МАОУ лицей «МТ» | Программа «Прототипирование 3Д моделей», автор Заслонов В.В., педагог дополнительного образования | Основная цель программы - развитие способностей технической направленности, знакомство с работой в среде трехмерного моделирования и с печатью на 3Д принтере. | http://mtl-nvr.ru/image/2018-19/dokumenti/programma_prototip.pdf |
| МАОУ лицей «МТ» | Программа «Интернет вещей», автор Бойчук И. П., педагог | Цель программы- овладение новым информационным ресурсом - создания | http://mtl-nvr.ru/image/2020- |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | дополнительного образования | Интернет вещей, путем разработки и осуществления готовых проектов. Развитие умения работать с информацией и медиасредствами, применять мультимедийное и сетевое общение. | 2021/inv/internet_vezhey.pdf |
| МАОУ лицей «МТ» | Учебно-методический комплекс «Профессиональное ориентирование учащихся программируемая электроника «Электроникум», автор Данцевич И.М. доцент_кафедры ЭСЭСА ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова | Цель программы – формирование представления о научных подходах в математике, физике, химии, электротехнике и электронике, системном анализе физических процессов в технике и технологиях. Развитие навыков по измерению параметров физических систем, по оцениванию результатов изменений параметров, собирать электрические схемы из элементов и блоков. | http://mtl-nvr.ru/image/2020-2021/inv/elektronika.pdf |
| МАОУ лицей «МТ» | Программа «Занимательное электричество», автор Кривоносова Н. В., преподаватель электротехнических дисциплин ГАПОУ КК «НКСЭ» | Задача обучения по программе «Занимательное электричество» состоит в том, чтобы разобраться в основных законах электротехники, определить работу их в быту, получить общее представление об электрическом токе и его параметрах, а также определить значение электричества в жизни людей в целом, узнать, как получается электрический ток, какую работу он выполняет и в чем кроется его опасность. | http://mtl-nvr.ru/image/2020-2021/inv/zanim_elekt.pdf |
| МАОУ лицей «МТ» | Программа «Математическая школа для одаренных детей», автор Бердовская С.В., педагог дополнительного образования | Программа включает классические разделы олимпиадной, нестандартной математики. В программе рассматриваются темы, содержание которых может способствовать интеллектуальному, творческому развитию школьников, расширению кругозора и позволит увидеть необычные стороны математики и ее приложений. | http://mtl-nvr.ru/image/2018-19/dokumenti/programma_mat_sch.pdf |
| МАОУ СОШ № 19 | Рабочая программа по курсу «Робототехника» Лисовенко Наталья Викторовна, учитель информатики | Программа разработана с целью заложить основы информационной компетентности личности, т.е. помочь обучающемуся овладеть методами сбора и накопления информации, современных технологий, их осмыслением, обработкой и практическим применением через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования. А также программа нацелена научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности. | http://school19-novoross.ru/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf |
| МАОУ СОШ № 19 | Модель ИТО МАОУ СОШ № 19 | В школе создана и действует лаборатория «IN START» по инженерно-технологическому образованию обучающихся, | http://school19-novoross.ru/%D0%9C% |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| | Рабочая группа учителей MAOY COШ №19 | которая описана в данной модели. Также показаны проекты, основанные на дополнительном инженерно-технологическом образовании, профориентации школьников, работе с одарёнными детьми. Отдельный акцент уделён работе с педагогическими кадрами и организации сетевого взаимодействия. | D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AC%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3%D0%A1%D0%9E%D0%A8%E2%84%96%2019%D0%B3.%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0.ppt |
| MAOY COШ № 19 | Методическое сопровождение одарённых учащихся. Методические разработки курса «Астрофизика» для подготовки к олимпиадам. Спирина Анастасия Алексеевна, учителя физики и астрономии | Астрономию довольно редко выбирают для участия в олимпиаде. Цель занятий – мотивировать учащихся на углублённое изучение астрономии. Представлен демонстрационный материал (презентации) к занятиям по подготовке учащихся, с целью создания условий для развития высокомотивированных и одаренных учащихся через развитие познавательного интереса к предмету. Систематизация и закрепление изученного материала по астрономии для качественной подготовки к олимпиаде по астрономии. | http://school19-novoross.ru/about-us/116/ |
| МБОУ СОШ № 24 | Программа внеурочной деятельности «Юный химик» Голеницкая Наталья Александровна, учитель химии | Программа предусматривает первоначальное знакомство с химическими веществами, их свойствами и превращениями; изучение разделов «Химия нашей планеты», «Химия и наш дом», «История развития химии». Формы работы: лабораторные опыты, практические работы, викторины, мини-проекты, конференции. Программа предназначена для обучающихся 4 классов. | https://новорос24.школакубани.рф/file/download?id=3229 |
| МБОУ СОШ № 24 | Элективный курс «Неорганические вещества и организм человека» Лопатин Игорь Николаевич, учитель химии | Элективный курс предназначен для углубления химических знаний у обучающихся, формирования знаний и умений о способах сохранения своего здоровья, развития интереса к изучению предметов естественно – научного цикла, дальнейшего выбора профиля обучения. Предусмотрено выполнение практических работ с использованием оборудования кабинета естествознания. Курс предназначен для обучающихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. | https://новорос24.школакубани.рф/file/download?id=2758 |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| МБОУ СОШ № 24 | Интегрированный урок (биология, химия) «Внутренняя среда организма» Лопатин Игорь Николаевич, учитель химии | Интегрированный урок для 8 класса. На уроке формируются представления о составе и функциях внутренней среды организма человека, единстве химического состава живых организмов, роли внутренней среды для поддержания гомеостаза. Методы обучения: словесные (беседа, диалог), наглядные (работа с интерактивом, рисунками, схемами), практический (поиск и структурирование информации, составление схем, выполнение лабораторного опыта), методы рефлексии. Формы обучения: индивидуальная, работа в парах. | https://новорос24.школа.кубани.рф/file/download?id=2760 |
| МБОУ СОШ № 24 | Элективный курс «Практикум по биологии» Гутмакер Дарья Владимировна, учитель биологии | Элективный курс предназначен для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, свойственных организмам, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков. Предусматривает практические работы, проекты. Используется оборудование кабинета естествознания. Курс предназначен для обучающихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. | https://новорос24.школа.кубани.рф/file/download?id=3196 |
| МБОУ СОШ № 26 | Методические рекомендации "Использование конструкторов LEGO WEDO на уроках и во внеурочной деятельности на уровне пропедевтики профессионального самоопределения младшего школьника" (автор: Шакуро Ю.С., учитель информатики) | Использование конструкторов LEGO WEDO на уроках и во внеурочной деятельности на уровне пропедевтики профессионального самоопределения младшего школьника (компетенции будущего, система 4К, пропедевтика, представление о профессиях) | https://novoros26.krd.edu.ru.ru/media/2021/11/15/1304489840/Prezent_Lego_Shakuro_pdf.io_compressed.pdf |
| МБОУ СОШ № 26 | Методическая разработка мероприятия профессиональной направленности Квест-игра "Что такое "Точка роста" (автор: Шакуро Ю.С., учитель информатики) | Целью мероприятия познакомить учеников с техническим оснащением пространства на базе Центра "Точка роста" и формирование профориентационных интересов у учащихся на пропедевтическом уровне с учетом конъюнктуры рынка труда, прививая интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем | https://novoros26.krd.edu.ru.ru/media/2021/11/15/1304489745/Kvest-igra_Tochka_rosta.pdf |
| МБОУ СОШ № 26 | Методическая разработка "Обобщение опыта работы Центра "Точка роста" как среды профессиональной перезагрузки педагогов и профессионального | Организация эффективно действующего долгосрочного интегративного профессионально ориентирующего пространства на базе Центра "Точка роста" МБОУ СОШ № 26 | https://novoros26.krd.edu.ru.ru/media/2021/11/15/1304489749/Vy_stuplenie_25.02.2021_Shakuro_Beresneva_Svinarev.pdf |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | самоопределения обучающихся" (авторы: Береснева С.Н., учитель технологии, Шакуро Ю.С., учитель информатики, Свинаярева Н.В., учитель географии) | | |
| МБОУ СОШ № 26 | Видео-отчет Арт-лагеря «Незабудка», лето 2021 (авторы: Береснева С.Н., учитель технологии, Свинаярева Н.В., учитель географии) | Создание условий для повышения готовности ребят к социально профессиональному определению в рамках профильной смены в летнем лагере на базе школы и Центра «Точка роста» | https://www.instagram.com/tv/CRbY3A2KwGK/?utm_medium=copy_link |
| МАОУ СОШ №33 | «Проектное обучение как механизм инженерного мышления» Куракина Марина Андреевна, учитель информатики | В данной статье описан опыт работы по проектному обучению, который реализуется не только в учебной деятельности, но и во внеурочной и внеклассной деятельности. Раскрываются возможности проектного обучения для формирования инженерного мышления. | http://sosh33.ucoz.net/doki/KIP2020/proektnoeobucheniekakmekhanizminzhenernogomysleni.pdf |
| МАОУ СОШ №33 | Программа семинаров-интенсивов для подготовки учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену по физике Яковчук Ирина Евгеньевна, учитель физики (профильные классы) | Основной целью данного семинара является осмысление и расширение личного опыта обучающихся в области естествознания, приучение к научному познанию мира, развитие у обучающихся интереса к изучению физики и подготовка их к систематическому, углублённому изучению курса физики. | http://sosh33.ucoz.net/doki/KIP2020/seminarintensiv_ogeh2022_den_1.pdf |
| МАОУ СОШ №33 | Семинар «Марафон «умники и умницы» Яковчук Ирина Евгеньевна, учитель физики (профильные классы) | Программа семинара знакомит учащихся с многочисленными явлениями физики через наблюдения, анализ данных и моделирование. Программа направлена на повышение интереса к физике и способствует лучшему усвоению материала, на создание условий для самостоятельной творческой деятельности учащихся, на развитие интереса к практической деятельности. Посещение занятий семинара позволяет освоить аналитические методы познания явлений, изучаемых в курсе физики в 10-11 классах, применять полученные знания в предметных олимпиадах и конкурсах. | http://sosh33.ucoz.net/doki/KIP2020/umnicy_i_umniki_fizika1.pdf |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| МАОУ СОШ №33 | «3D-печать как новое научно-техническое направление.» Перезва Валентин Васильевич, учитель информатики | В данной статье затронуты аспекты и нюансы 3d печати, типы и виды пластика, программа для подготовки проекта | http://sosh33.ucoz.net/doki/KIP2020/statja.pdf |
| МБОУ ТЭЛ | Сценарий ЛЕГО-фестиваля для 1 класса. (Степанова Е.Е., Тулина Н.В., руководители кружка робототехники) | Методическая разработка для проведения внеклассного мероприятия с учениками 1-х классов. Первое знакомство с конструктором ЛЕГО. | https://sites.google.com/view/lab-tel/робототехника/робототехника-для-коллег |
| МБОУ ТЭЛ | Пути формирования ключевых компетенций младших школьников на занятиях в научных лабораториях («Робототехника» и «Исследователь»). (Степанова Е.Е., Тулина Н.В., руководители кружка робототехники) | Сформулированы основные принципы обучения в кружке, задачи кружка. Показан процесс формирования ключевых компетенций учащихся в курсе робототехники. | https://sites.google.com/view/lab-tel/робототехника/робототехника-для-коллег |
| МБОУ ТЭЛ | Разработка занятий «Проект. Статград». (Степанова Е.Е., Тулина Н.В., руководители кружка робототехники) | Конспекты занятий. Которыми могут воспользоваться руководители кружков робототехники. | https://sites.google.com/view/lab-tel/робототехника/робототехника-для-коллег |
| МБОУ ТЭЛ | Фестиваль FIRST RUSSA ROBOTICS championship. Информация для тренера. (Степанова Е.Е., Тулина Н.В., руководители кружка робототехники) | Информация для тех, кто хочет принять участие в фестивале. Цель подобных проектов. Какова польза для учащихся, принимающих участие в фестивале? | https://sites.google.com/view/lab-tel/робототехника/робототехника-для-коллег |
| МБОУ ТЭЛ | Методические рекомендации в формате «Инженерная книга». (Степанова Е.Е., Тулина Н.В., руководители кружка робототехники) | Пошаговые фото для создания первых проектов на кружке робототехники. | https://sites.google.com/view/lab-tel/робототехника/соревновательная-робототехника-для-учащихся |
| МБОУ ТЭЛ | Наглядные материалы (пошаговые фото) для | Пошаговые фото для создания первых проектов на кружке робототехники. | https://sites.google.com/view/lab-tel/ |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| | конструирования из WE-DO. (Степанова Е.Е., Тулина Н.В., руководители кружка робототехники) | | tel/робототехника/соревновательная-робототехника-для-учащихся |
| МБОУ ТЭЛ | 3d-моделирование как средство формирования геометрических компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС. (Арефьева Е.Н., учитель математики и информатики) | Из опыта работы учителя математики и информатики. Использование возможностей 3d-моделирования на уроках геометрии для формирования геометрических компетенций обучающихся. | https://sites.google.com/view/lab-tel/прототипирование |
| МБОУ ТЭЛ | Программа по курсу внеурочной деятельности «3d-моделирование». (Арефьева Е. Н., учитель математики и информатики) | Рабочая программа по курсу для 5-6 классов в количестве 34 часов. | https://sites.google.com/view/lab-tel/прототипирование |
| МБОУ ТЭЛ | Методическая разработка «Практические работы и методические материалы для проведения занятий по 3d-моделированию и прототипированию». (Арефьева Е.Н., учитель математики и информатики) | Цель данной разработки - создание практических работ по 3d-моделированию для начального уровня подготовки и изучения базовых возможностей и средств программы трехмерного моделирования, а также создание электронного сборника заданий повышенного уровня сложности для подготовки к занятиям по прототипированию. | https://sites.google.com/view/lab-tel/прототипирование |
| МБОУ ТЭЛ | Методические материалы для проведения «Практических работ». (Арефьева Е.Н., учитель математики и информатики) | Разработки практических занятий по 3d-моделированию | https://sites.google.com/view/lab-tel/прототипирование |
| МБОУ ТЭЛ | Проекты и задания с чемпионатов по прототипированию и 3d-моделированию. (Арефьева Е.Н., учитель математики и информатики) | Образцы проектов и заданий с конкурсов и чемпионатов, в которых принимали участие обучающиеся ТЭЛ. | https://sites.google.com/view/lab-tel/прототипирование |
| МБУ ДО «Центр детского | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Направленность программы – техническая. Возрастная категория – от 8 до 11 лет. Вид программы – модифицированная. | http://new.цдт-нвр.рф/images/766-350155a5fbe62e12b13b1 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| творчества» | технической направленности «Конструкторград» (автор Джебженяк Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования) | Цель программы – создать условия для развития творческих способностей учащихся младшего школьного возраста через начально-техническое моделирование. Основной задачей программы является освоение системы базовых знаний, необходимых для творческой деятельности в области создания поделок. Поставленные цели и задачи реализуются через творческую деятельность с воспитанниками по следующим направлениям: создание моделей транспорта (воздушного, водного, наземного) из бумаги, картона, наборов промышленных конструкторов. | d0ec4489ee1.pdf |
| МБУ ДО «Центр детского творчества» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботех» (автор Богуславский Михаил Викторович, педагог дополнительного образования) | Направленность программы – техническая. Возрастная категория – от 9 до 15 лет. Вид программы – модифицированная. Программа разработана с учетом одного из приоритетных направлений развития в сфере информационных технологий и возрастающей потребности общества в высококвалифицированных специалистах инженерных специальностей, и реализует начальную профориентацию учащихся. Программа «Роботех» ориентирована на освоение основ моделирования, конструирования и программирования, а так же на углубление и развитие интересов и навыков учащихся к техническим дисциплинам, а именно робототехники. | http://new.цдт-нвр.рф/images/508-e13f91d2d6656059ef794a44721fdd28.pdf |
| МБУ ДО ДТДМ | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Профессиональный пилот радиоуправляемой техники» | Комплексный подход программного материала теоретически расширяет технический кругозор учащихся 11-14 лет, способствует приобретению практических профессиональных навыков конструирования и моделирования, служит первой ознакомительной платформой к дальнейшему обучению по дополнительной общеобразовательной программе базового уровня «Выраж» (автомодельный спорт) | Ссылка на официальный сайт: www.дворец-творчества.рф Банк лучших практик: http://xn----8sbebaic1fdseojf0dwa.xn--p1ai/images/PROGRAMMA_PROFESSIONALNY_PILOT_RADIOUPRAVLYAEMOJ_TEKHNIKI.pdf |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа развития МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2», Романова Ирина Александровна, директор; Куракина Юлия Александровна, заместитель директора, педагог дополнительного образования; Блинников Александр Викторович, главный инженер, педагог дополнительного образования; Белкина Юлия Сергеевна, методист, педагог дополнительного образования; Гусаков Дмитрий Владимирович, педагог дополнительного образования | Программа развития - стратегия и тактика развития образовательного учреждения «Школьник-2» как центра цифрового образования. | https://irc-novoros.ru/images/19-0588caa5d5be80df1ec2b1a39e01e412.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа «3D SKILLS», Романов Иван Владимирович, педагог дополнительного образования | Моделирование на компьютере и работа на 3D-принтере. Обучение программам Tinkercad, Lego Digital Designer, 3DZavr | https://irc-novoros.ru/images/445-209d07dbc4eca2f2b27d94e4e30abd3e.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа «АКАДЕМИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ (Python)», Доброхотова Людмила Александровна, педагог дополнительного образования | Основы программирования на языке Python. Методы программирования. Решение задач повышенной сложности. | https://irc-novoros.ru/images/382-e96ee48573391b0df35767bb936d6f0e.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА», Головки Лина Григорьевна, педагог дополнительного образования | Компьютерная графика как вид искусства. Создание графических объектов в Word и PowerPoint, Adobe Photoshop, CorelDraw. | https://irc-novoros.ru/images/524-615cddb2de73550e1ad2fe62956f88.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА», Журкина Марина Юрьевна, | Основы графики, черчения, композиции, моделирования, макетирования и конструирования. Проектирование предметов и средовых объектов на плоскости | https://irc-novoros.ru/images/53-5998cb3fd05987766eee2 |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| | педагог дополнительного образования | | 7b7b638061b.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАММОТНОСТИ», Белкина Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования | Обучение самостоятельному и безопасному использованию компьютера и интернета. | https://irc-novoros.ru/images/293-2938123686ecff3fa2054c3d5393061a.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа «РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЗАДАЧ СРЕДСТВАМИ MS Excel», Доброхотова Людмила Александровна, педагог дополнительного образования | Решение профессионально-ориентированных задач с помощью специальных экономических возможностей электронных таблиц MS Excel. | https://irc-novoros.ru/images/814-b656dc8ca3bd4c782484115a86755aa8.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа РОБОТОТЕХНИКА, Гусаков Дмитрий Владимирович, педагог дополнительного образования | Первоначальные знания о конструкциях, приемах сборки и программирования робототехнических устройств. | https://irc-novoros.ru/images/459-f9aaa4fc3b89f1c5e1875ebc7545a485.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа ХУДОЖНИК И КОМПЬЮТЕР, Бондарь Елена Борисовна, педагог дополнительного образования | Знакомство с основными законами композиции, свойствами красок и цветов. Решение колористических задач для выражения и передачи настроения и эмоций. | https://irc-novoros.ru/images/187-73af5b25964586f94842f06b1a409b8c.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Летняя краткосрочная программа «IT-центр идей», Денисова Татьяна Александровна, заместитель директора | Знакомство с разнообразием образовательных программ в сфере информационных технологий. Экспресс обучение. | https://irc-novoros.ru/images/31-5809b493a8a04ca02a9a68939d18a073.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Программа «ПрофЭкспресс», Болелова Виктория Валериевна, педагог дополнительного образования | Профессии прошлого и будущего, формула успешного выбора профессии, типичные ошибки при выборе профессии, правила и приемы делового общения, успешного собеседования, написания заметного резюме, подготовка современного и убедительного итогового цифрового проекта. | https://irc-novoros.ru/images/664-a5e1f5b9b57f6b738f618cd2e7eaa594.pdf |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Доклад и презентация «Перспективы развития технической направленности» на ежегодном августовском | Разнообразие предложенных образовательных программ в сфере информационных технологий. Выбор индивидуальной образовательной IT-траектории разной направленности в соответствии со способностями и интересами ребенка | https://irc-novoros.ru/images/488-f4023fc58eda5acf52c1f9feb5f9db46.pdf |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | совещании педагогической общественности 2021г., Романова И.А., директор | | |
| МБУ ДО ЦДО ИРЦ «Школьник-2» | Доклад и презентация «Эволюция технического профиля в дополнительном образовании города Новороссийска» на VI межрегиональная научно-практическая конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», Денисова Татьяна Александровна, заместитель директора | О внедрении новых технологий в систему образования. Стратегическое партнерство в виртуальном формате с международными ведущими компаниями в IT сфере. | https://irc-novoros.ru/images/620-587615ac3369d070902d67afc07001dd.pdf |
| МБДОУ ЦРР-д/с № 13 | 1. Презентация «LEGO - конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству»; 2. Презентация кружок «Дары Фрёбея»; 3. Презентация «Мультстудия «Дельфинчик» | Отчет в формате презентации о работе дошкольного учреждения по направлениям робототехнике, Кружка «Дары Фрёбея», организация работы мультстудии. | Раздел «Инновационные площадки и проекты» - Опорная стажировочная база Краевого ресурсного центра по теме «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» - «Отчеты» https://dou13.d61.ru/?sectionId=116001 |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| <p>МБДОУ ЦРР- д/с № 13</p> | <p>1.«Фотоэкскурсия по групповым интерактивным мастерским в рамках работы по ранней профорientации»; 2. «Фотоэкскурсия по рекреациям детского сада»</p> | <p>Фото экскурсия по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, где созданы мобильные проф-мастерские и создание дополнительных игровых центров в рекреациях по робототехнике.</p> | <p>Раздел «Инновационные площадки и проекты» - Опорная стажировочная база Краевого ресурсного центра по теме «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профорientационной работы технологической направленности» - «Презентации» https://dou13.d61.ru/?sectionId=116001</p> |
| <p>МБДОУ ЦРР- д/с № 13</p> | <p>1.Журнал «Юный изобретатель» Выпуск N 1 /январь-февраль 2021г.; 2.Журнал «Юный изобретатель» Выпуск N 2 /март-апрель 2021г.;</p> <p>3.Мультфильм «Кошкин дом»; 4.Мультфильм «ПДД»; 5.Мультфильм «Ферма»; 6.Мультфильм «Экологи»;</p> <p>7.Видео «Экскурсии в производственные лаборатории НСПК»</p> | <p>Журнал предназначен для детей старшего дошкольного возраста и их родителям, содержит теоретический и практический материал по организации технического конструирования и развитию у детей инженерного мышления.</p> <p>Мультфильмы, созданные детьми в нашей мультстудии.</p> <p>Нарезки видео-съёмок посещения детьми Новороссийского социально-педагогического колледжа</p> | <p>Раздел «Инновационные площадки и проекты» - Опорная стажировочная база Краевого ресурсного центра по теме «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профорientационной работы технологической направленности» - «Продукты</p> |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | | | деятельности» https://dou13.d61.ru/?sectionId=116001 |
| МБДОУ ЦРР-д/с № 13 | <p>1. Инновационный проект «Реализация регионального компонента по знакомству с профессиями города и края посредством создания мультфильмов старшими детьми для детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>2. Методические рекомендации «Организации сетевого взаимодействия «Детский сад-педагогический колледж» в рамках развития технического творчества дошкольников»;</p> | <p>Проект по созданию мультстудии на базе нашего дошкольного учреждения.</p> <p>Методические рекомендации направлены на развитие и повышение эффективности сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями и педагогическим колледжем в рамках развития технического творчества детей ДОО. Методические рекомендации адресованы старшим воспитателям, воспитателям дошкольных образовательных организаций.</p> | <p>Раздел «Инновационные площадки и проекты» - Опорная стажировочная база Краевого ресурсного центра по теме «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» - «Методические разработки» https://dou13.d61.ru/?sectionId=116001</p> |
| МБДОУ ЦРР-д/с № 13 | <p>1. Городской конкурс по лего-конструированию «Наша новая площадка»;</p> <p>2. Городской конкурс по лего-конструированию «Новоросийск – город будущего»;</p> <p>3. Открытая НОД для педагогов и студентов Новоросийского социально- педагогического</p> | <p>Видео запись участия детей в городском конкурсе по лего-конструированию.</p> <p>Открытое мероприятие для преподавателей и студентов по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста.</p> | <p>Раздел «Инновационные площадки и проекты» - Опорная стажировочная база Краевого ресурсного центра по теме «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | конкурса. Лего-конструирование «К нам едет слон» | | и профориентационной работы технологической направленности» - «Видеоматериал» https://youtu.be/FTYbhCxKLQM https://youtu.be/Kug68MWeRVw https://youtu.be/gOcaj2X6010 |
| МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 | «Вовлечение детей в техническое творчество и познавательную исследовательскую деятельность в условия дошкольной организации. Экскурсия.» Авторы: педагоги МАДОУ ЦРР – д/с № 49 | В пособии отражена система работы образовательной модели технической направленности, которая способствует погружению дошкольников в научно-техническое творчество; ориентирована на математическое развитие, опытно-экспериментальную деятельность, конструирование, робототехнику и мультипликацию, а также создает предпосылки к успешному обучению в школе, не нарушая при этом самое главное правило: основной вид деятельности дошкольников – игра. | http://www.crr49.ru/upload/files/ekskursiya-stem.pdf |
| МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 | Парциальная программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot». Краткая презентация программы. Автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А. | Парциальная программа по Lego- конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot» направлена на формирование и развитие технического творчества у детей дошкольного возраста. В программе предусматривается система занятий на четыре возрастные группы, в ней указаны материалы, методы и приемы. Автор предлагает эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста. | http://www.crr49.ru/upload/files/zaveruha_kr_present_programm.pdf |
| МАДОУ ЦРР – детский сад № 49 | Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego- | В методическом пособии представлены особенности организации занятий по Lego-конструированию и робототехнике, методы и приемы, тематическое планирование. Применить данное пособие могут педагоги для организации | http://www.crr49.ru/upload/files/P_3.1.zaveruha-posobyje.pdf |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | <p>конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot» Автор педагог дополнительного образования Заверюха Л.А.</p> | <p>кружковой работы в дошкольной организации.</p> | |
| <p>МАДОУ ЦРР – детский сад № 49</p> | <p>Методическое пособие «Математическая лаборатория» Автор воспитатель Швец О.А.</p> | <p>Эффективность освоения математических заданий обусловлена практической и игровой деятельностью, когда педагог создает условия для практического применения детьми знаний, полученных на занятиях по математике. В данное методическое пособие включены примеры планирования и конспектов занятий, которые эффективны при работе по программе «STEM— образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Применить данное пособие могут воспитатели при подготовке детей к школе</p> | <p>http://www.crr49.ru/upload/files/shvec_matem_lab.pdf</p> |
| <p>МАДОУ ЦРР – детский сад № 49</p> | <p>Дидактическое пособие «Картотека опытов» для детей старшего дошкольного возраста. Авторы воспитатели Швец О.А., Еременко С.В.</p> | <p>Картотека опытов для детей старшего дошкольного возраста Методические рекомендации: карточки – схемы опытов, карточки фиксации результатов, советы воспитателям В дидактическом пособии представлены авторские карточки – схемы опытов, карточки фиксации результатов для оснащения центра науки (экспериментирования).</p> | <p>http://www.crr49.ru/upload/files/metod_razrabotka_Shvezc_kartoteka_opitov.pdf</p> |
| <p>МАДОУ № 70</p> | <p>Методические рекомендации «Модель взаимодействия участников образовательных отношений в развивающем образовательном пространстве ДОО», Горшенина Т.В., старший воспитатель, Богачкова Е.А., воспитатель</p> | <p>Данные методические рекомендации содержат практический материал по использованию современных игровых технологий в развивающих центрах дошкольного учреждения по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Приведены варианты авторских решений по организации игрового пространства в группах, холлах дошкольного учреждения, образовательного пространства методического кабинета. При моделировании развивающего предметно-пространственного пространства учитываются элементарные потребности детей в общении, отдыхе, игре и образовании.</p> | <p>https://www.дс-70.рф/методические-материалы</p> |
| <p>МАДОУ № 70</p> | <p>Сборник сценарного материала «Кто сегодня с нами», Богачкова Е.А., воспитатель, Зверева М.В., воспитатель</p> | <p>Данный сборник содержит практический материал по формированию экономических представлений у детей дошкольного возраста через реализацию метода проектов. Здесь представлен опыт работы педагога, идея которого заключается в том, что с помощью парциальной программы А.Д. Шатовой</p> | <p>https://a01975f6-29af-45b2-8f00-ccfdc16b174b.filesusr.com/ugd/dc943e_38969eb2400d444fa6cdfd4113817</p> |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | | «Тропинка в экономику» и метода проектов Л.В. Свирской сформировать базисные экономические понятия у дошкольников. При слиянии данных технологий появился авторский алгоритм реализации экономических проектов. | 395.pdf |
| МАДОУ № 70 | Методические рекомендации «Делаем мультфильм сами», Зверева М.В., воспитатель | Данные рекомендации содержат практический материал по развитию у детей старшего дошкольного возраста творческих способностей средствами активной мультипликации. Здесь представлен опыт работы педагога, идея которого заключается в том, что с помощью образовательного модуля Н.С. Муродходжаевой «Я творю мир» и метода проектов Л.В. Свирской сформировать у дошкольников умения создавать мультфильмы. При слиянии данных технологий появились авторские сценарии совместной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по созданию собственных мультфильмов. | https://a01975f6-29af-45b2-8f00-ccfdc16b174b.filesusr.com/ugd/dc943e_4fe56dab1f4b41f0b62c80040ed313fa.pdf |
| МАДОУ № 70 | Сборник методического материала «Как мы играем в экономику», Богачкова Е.А., воспитатель | В практическом сборнике представлен методический материал по формированию у детей дошкольного возраста базисных экономических понятий. Данный материал поможет педагогам, объяснить детям, что такое деньги, и какова, их ценность, сколько стоит труд, почему невозможно покупать все, что хочется, и ответить на другие сложные вопросы. | https://a01975f6-29af-45b2-8f00-ccfdc16b174b.filesusr.com/ugd/dc943e_74ba3f53f19d40dba83bcbb1fcc27790.pdf |
| ЧДОУ № 99 | «Использование цифрового микроскопа в ОД по познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» Гордеева М.В., воспитатель | В пособии представлены рекомендации воспитателям ДОО по применению цифрового микроскопа в работе с детьми старшего дошкольного возраста. | https://chdou99.ru/wp-content/uploads/2020/10/Использование-цифрового-микроскопа-в-ОД-по-познавательно-исследовательской-деятельности-детей-старшего-дошкольного-возраста.pdf |
| ЧДОУ № 99 | «Применение квест-игр для развития научно-технических и творческих способностей дошкольников» Селезнева А.А., воспитатель, Коновальчук Т.Ю. | В пособии представлены методические и практические материалы образовательной деятельности по теме применению квест-игр для развития научно-технических и творческих способностей дошкольников. | https://chdou99.ru/wp-content/uploads/2020/10/Применение-квест-игр-для-развития-научно-технических-и- |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | инструктор физкультуры | | творческих-способностей-дошкольников.pdf |
| ЧДОУ № 99 | «Методическая разработка Комплект интерактивных дидактических игр по астрономии для детей старшего дошкольного возраста «В космических просторах» Криволапова Е.А., воспитатель Данченко Н.В. педагог ДО | В пособии представлены рекомендации воспитателям ДОО по применению интерактивных дидактических игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с космосом. | https://chdou99.ru/wp-content/uploads/2020/10/Комплект-интерактивных-дидактических-игр-по-астрономии.pdf |
| ЧДОУ № 99 | «Наука или волшебство» Фокина М.Д., воспитатель | В пособии представлены практические материалы проведения опытов по химии в работе с детьми старшего дошкольного возраста. | https://chdou99.ru/wp-content/uploads/2020/10/пособие-Наука-или-волшебство-1.pdf |
| ЧДОУ № 99 | «Хочу всё знать» Шапран И.В., воспитатель, Макарычьян А.Э., воспитатель | В пособии представлены практические разработки по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | https://chdou99.ru/wp-content/uploads/2020/10/Хочу-все-знать.pdf |

Директор МКУ «Центр развития образования»



Е.Л.Тимченко