

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

ОТЧЕТ
краевой инновационной площадки (КИП-2016)
за 2019 год

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования г. Новороссийск
по теме :**

**Создание эффективной муниципальной модели управления
инновационной деятельностью**

г. Новороссийск
2019

I.

II. Паспортная информация

1.Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск
2.Учредитель	Администрация МО город Новороссийск в лице управления образования
3.Юридический адрес, телефон	353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 года, 14
4.ФИО руководителя	Тимченко Елена Леонтьевна
5.Телефон, факс, e-mail	Тел. 8(8617)64-38-48, e-mail: cro_novoros@mail.ru ,
6.Сайт учреждения	http://cro-nvr.ru
7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты	http://cro-nvr.ru/index.php?mod=view&type=z1
8.Официальные статусы организации в сфере образования ,имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент	Краевая инновационная площадка, (приказ МОН и МП КК № 5686 от 13.12.2016 г.)
9.Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии)	нет

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация государственной политики на всех уровнях управления обеспечивает развитие системы образования, а также стабильное функционирование ее ключевых элементов - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Делается все необходимое для обеспечения системы образования квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами, которые должны соответствовать современным требованиям. Реализуются федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и в то же время предоставляющие возможность при организации учебного процесса учитывать индивидуальные образовательные потребности и способности обучающихся.

К подготовке решений и проведению широкого круга мероприятий в сфере образования привлекаются члены общественных советов при органах государственной власти, муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представители экспертного и научного сообщества.

Управление системой образования осуществляется во взаимодействии федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при участии представителей общественности и работодателей и базируется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования, носит общественно-государственный характер.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования, отраженных в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования» (утв. Постановлением от 5.10.2015 № 939 с изменениями от 30.0.2018), является «совершенствование системы интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности». Задачами государственной программы Краснодарского края являются:

развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения Краснодарского края к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного, общего и дополнительного образования;

реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодежи;

формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

обеспечение системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию и другие.

В результате выполнения второго этапа (2018 - 2021 годы) получат «широкое распространение новые образовательные программы и технологии их реализации, будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику».

Самым результативным путем, способом и средством практического осуществления данных задач является инновационная деятельность как комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению инноваций. Инновационная деятельность не

только обеспечивает превращение идей в нововведение, но и формирует систему управления этим процессом, направленную на оптимизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся путём введения нового в цели, содержание и организацию осуществляемой работы.

Существующие механизмы инновационной деятельности давно и прочно вошли в образовательную практику, их применение носит массовый характер. Инновационные подходы в управлении требуют наполнения функций новым содержанием, новыми видами деятельности на основе диагностического подхода. На первый план выдвигается не только проблема управления, но и проблема совершенствования способов его осуществления. Подходы к управлению должны быть также инновационным, включать в себя новые организационные структуры и выполнять новые управленческие функции. Особенно важно определить место и роль инновационной деятельности в образовании на муниципальном уровне.

2. Задачи отчетного периода

1. Систематизировать структуру деятельности инновационного проекта.
2. Представить модель управления инновационной деятельностью в муниципалитете
3. Подвести итоги инновационной работы.
4. Представить методические пособия и продукты инновационной деятельности.
5. Распространить опыт деятельности инновационной площадки.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

Дорожная карта по реализации задач инновационной площадки в течение 2019 года выполнена в полном объеме и рассматривается по запланированным видам деятельности.

№	Деятельность	выполнение
Диагностическая деятельность²		
1	Мониторинг реализации в ОО материалов КИП по вопросам диагностики инновационной деятельности	
2	Мониторинг эффективности ведения сайтов ОО в части инновационной деятельности	Подготовлен аналитический отчет об эффективности ведения сайтов ОО в части инновационной деятельности, даны рекомендации каждой ОО.
3	Мониторинг выполнения программных мероприятий по проектам « Развитие кадров отрасли. Школа молодого педагога», «Цифровое образование», ««Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников»»	
4	Опрос, анкетирование участников	

	инновационной деятельности в рамках реализации муниципальных и ведомственных программ	
Теоретическая деятельность³		
1	Разработка и апробация критериев оценивания деятельности инновационных площадок (ДОУ, УДО)	<p>Уточнение параметров муниципальной модели управления инновационной деятельностью: муниципальный проект УО (КИП) по теме «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков».</p> <p>Разработана и утверждена постановлением Главы МО г. Новороссийск МП «Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников»</p>
2	Описание новых форм методического сопровождения молодых педагогов, участников инновационной деятельности	
3	Разработка положений о проведении форумов, конкурсов	Разработано Положение о проведении Форума образовательных инициатив-2019, приказы
4	Разработка тематического плана постоянно-действующих методических семинаров – практикумов для административного состава ОО	Подготовлен план методических семинаров
5	Разработка траектории инновационного развития ОО в соответствии с кластерной группой	Рекомендована Карта траектории инновационного развития
Практическая деятельность⁴		
1	Реализация муниципальной	Появление новых КИП и МИП

	<p>модели управления инновационной деятельностью</p>	<p>Открытие новых инновационных площадок. По решению экспертного совета МКУ ЦРО в мае 2018 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по различным темам 5 ОУ (МБОУ СОШ 10, МБОУ СОШ 22, МБДОУ детский сад № 27, МАДОУ ЦРР - детский сад № 49, НДОУ Детский сад № 99 ОАО "РЖД"города Новороссийска), в сентябре 2018 года 3 ОО(гимн 5,оош 15, сош 29)</p> <p>На основании приказа МОН РФ Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 25.07.2018. № 87 присвоен статус федеральных экспериментальных площадок :</p> <p>✓ МБОУ ООШ № 25 по теме: «Профессиональное самоопределение школьников в условиях казачьей кадетской школы»</p> <p>✓ ГБОУ НККК по теме : «Формирование гражданской идентичности личности обучающихся и воспитание подрастающего поколения на культурно-исторических традициях кубанского казачества»</p> <p><i>Таким образом, сегодня в образовательном пространстве города работают в инновационном режиме: ФЭП-10, КИП- 15, МИП-29, ППО-1, стажировочная площадка-1 (54% ОО)</i></p>
2	<p>Корректировка мониторинговой карты диагностики инновационной деятельности ОУ</p>	<p>Критерии и показатели мониторинговой карты уточнены. Внесен критерий «Трансляция инновационной деятельности», позиция индивидуального планирования работы, балльная самооценка деятельности</p>
3	<p>Корректировка сайта МКУ ЦРО</p>	<p>дополнено содержание разделов : методические продукты, завершённые МИП</p>

		(передовой управленческий опыт)
4	Организация и проведение 4 го Форума образовательных инициатив	Подготовлено Положение о ФОИ-2018 по теме: «Педагог-мастер и инновации: идеи, опыт, практика», рекомендации по проведению мастер-классов, приказ по проведению и итогам. 320 участников из них участники выставки 94 ОО, участников секций – 76 человек
5	Организация и проведение Парка инновационных технологий ДООУ	58 участников Парка инновационных технологий ДООУ в форме «Педагогическое метро»
6	Организация и проведение 4й краевой(всероссийской) конференции по техническому направлению	Участниками 2018 года конкурса ФЦПРО стали 4 ОУ: сош 24, 27, ТЭЛ, Личность. Победитель СОШ 27 (грант 1млн р) 10 ОУ приняли участие в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск 2018», 6 стали участниками очной защиты проектов: ДООУ 10, 8, СОШ 21,22, гимн 4,5. Всероссийский Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций – победители гимназия 7, ДТ, Всероссийский публичный смотр среди ОО «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»- победители сош 19, сош 10, МТЛ, гимн 6 Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»- победители ДООУ 51,29,13,85,6
7	Организация участия ОО в инновационных конкурсах : конкурсный отбор инновационных проектов на получение федеральных субсидий, краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск», Открытая интернет выставка и Открытый	Решение общих проблем с ЦРО г. Геленджик (3 встречи), Тимашевский р-н (1 встреча), г.Анапа (1 встреча Общественно-гражданский форум), Северский р-н (1 встреча Общественно-гражданский форум)

	смотр-конкурс школ и др.	
8	Проведение расширенной коллегии «Итоги инновационного развития ОО за 2019 год»	Заключено соглашение о сотрудничестве с департаментом образования г. Москвы в рамках программы «Школы городов России-партнеры Москвы», организован прием команд 2х школ Москвы (9 человек)
9	Организация мероприятий проекта «Школы городов России- партнёры Москвы» (вебинары, посещение школ Москвы)	Повышение компетенций руководящих и педагогических работников по теме «Исследовательская деятельность школьников» в течение 8 вебинаров.
10	Взаимодействие с сетевыми партнерами, образовательный туризм.	Тьюторы провели аудит и коррекцию 10 ОО, ставшими МИП
Методическая деятельность⁵		
1	Разработка Положения о муниципальном 4м Форуме образовательных инициатив	
2	Разработка Положения о Парке инновационных технологий	
3	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта	
	Издание методических пособий из опыта работы инновационных площадок	
	Выставка методических материалов и пособий «Инновационные проекты талантливой молодежи»	
	Разработка методических рекомендаций для молодых руководителей по управлению инновационной деятельностью	
	Разработка показателей эффективности	

	деятельности методической службы	
Трансляционная деятельность⁶		
1	Рассмотрение вопроса о реализации муниципальной модели управления инновационной деятельностью на коллегии Управления образования, координационном совете администрации города	
2	Публикации в научно-методических сборниках, журналах, газетах	
3	Создание видеофильма «Инновации отрасли «Образование» в 2019 году»	Издан электронный сборник материалов Форума
	Освещение реализации проекта на сайтах управления образования, ЦРО и в средствах массовой информации	

4. Инновационность

Главное отличие предлагаемой модели управления инновационной деятельностью - изменение существующего подхода к управлению инновационными процессами, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех участников учебно-воспитательного процесса в соответствии с их образовательными потребностями:

- прежде всего координация действий всех участников муниципального инновационного поля ООУ, ДОУ, ДОП, СПО через реализацию муниципальных проектов, сетевое взаимодействие со всеми заинтересованными участниками;
- широкая информированность общественности и обучение через

постоянно действующий семинар для заместителей директоров, вычленение проблем и быстрое реагирование на них («скорая методическая помощь» - работа в проблемных группах);

- поиск идей - образовательный туризм, партнерские отношения, взаимодействие с муниципальными системами образования Краснодарского края, России;

- создание мониторинга инновационной деятельности вызвано необходимостью в получении общей картины образовательных инноваций в муниципальной системе образования, позволяющих координировать стратегию и тактику ее развития, и отсутствием соответствующего инструментария.

Система мониторинга инновационной деятельности встроится в управление муниципальной системой образования по результату (оценка инновационных проектов и программ образовательных учреждений на соответствие ожидаемым результатам).

5. Измерение и оценка качества инновации (**подкорректировать по последним 2019 г.)**

Инновационный проект «Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью» содержит критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

1 критерий: Разработанность нормативно - правовых документов по инновационной деятельности

Показатели:

1. **Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной**

деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.

2. Степень проработанности проекта

2 критерий: Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности

Показатели:

1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:

2. Самостоятельно созданные продукты (печатные, электронные). Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, методические рекомендации органам управления образованием различного уровня и образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.

3 критерий: Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

2. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации:

участие в конкурсах профессионального мастерства,

участие в семинарах,

участие в конференциях различного уровня и пр.

3. Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности.

4 критерий: Информационное сопровождение инновационной деятельности

Показатели:

1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) по теме

2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте организации.

5 критерий: Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования.

Показатели

1. Качество условий (кадровых, МТБ).

2. Качество результата обучения (по оценочным процедурам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и т.д.).

3. Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

4. Количество победителей и призеров научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

6 критерий : Трансляция инновационной деятельности

Показатели :

1. Сетевое взаимодействие с ОО

2. Представление опыта на семинарах, конференциях различного уровня

6. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов.)

В соответствии с предложенными критериями оценки результативность инновационной деятельности представлена количественными показателями.

Результативность	Количественный показатель
Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной	5

<p>деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.</p>	
<p>Наличие учебных и методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности</p>	<p>Мониторинговая карта инновационной деятельности, анкета для руководителей по управлению инновационной деятельностью, карта траектории инновационного развития ОО, карта индивидуального образовательного маршрута педагога, проект «Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников» МП « Развитие кадров отрасли. Школа молодого педагога», МП «Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников», карта самоанализа ООПООО</p>
<p>Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности.</p>	<p>23 семинара для директоров, заместителей директоров заведующих, Форум образовательных инициатив-320 участников, Парк инновационных технологий-58 участников</p>
<p>Количество участников образовательного конкурса «Инновационный поиск-2019»</p>	<p>10 ОО</p>

Статус краевых инновационных площадок	0
Статус муниципальных инновационных площадок	7 00 :
Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ	36 публикации на сайте управления образования. Имеется в 100% ОО- МИП, КИП раздел на сайте ОО, отражающий инновационную деятельность
Курсы повышения квалификации	1031 чел (ОУ- 647 (40%), ДОУ- 312(22%), ДОП- 72(20,1%))
Аттестация педагогических кадров	1 и высшая категории – 359 человека ОУ- 239 ДОУ-92 УДО-28
Конкурсы профессионального мастерства	28 конкурсов; участники 532 педагогов
Качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников (победители, призеры)	Региональный этап-105 уч, из них 8 побед,39 призеров (44,8% эффект) Заключительный – 8 уч. 9 олимпиад (МАОУ СОШ № 19-2 чел АЯ, истор; ТЭЛ-2 чел мат, мат,экон; МБОУ СОШ № 10- 1 чел общ; МАОУ СОШ № 40- 2 чел- экол; гимн 1- 1 чел нем яз) Призеры-5 чел, эффективность 63%

	Школьный этап (2018-2019) -134188 чел, из них 7801 призеров,2775 побед Муниципальный этап-3886 уч, из них 1090 призеров,97 побед
Получили грант премии поддержки талантливой молодежи Администрации Краснодарского края	10 обучающихся

7. Организация сетевого взаимодействия.

Установлены партнерские отношения, оформленные договорами с федеральными издательствами «Просвещение», Вентана-Граф, Дрофа, Астрель-«Российский учебник», «Русское слово», что позволяет обеспечивать информационно-методическое сопровождение учебного процесса с учетом инновационных технологий.

Решение общих проблем во время встреч со специалистами территориальных методических служб г. Геленджик (3 встречи), Тимашевский р-н (1 встреча), г.Анапа (1 встреча Общественно-гражданский форум), Северский р-н (1 встреча Общественно-гражданский форум), Славянск на Кубани (1 встреча)

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с департаментом образования г. Москвы по программе «Школы городов России - партнеры Москвы», организовано участие в 15 вебинарах проекта.

Имеется договор о сотрудничестве с Некоммерческой организацией Благотворительным Фондом наследия Менделеева, в рамках которого осуществляется организация и проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», рассмотрение и экспертиза работ участников конкурса. Являясь представительством Фонда имеем положительный результат : в течение 2019 года - 28 человек повысили свою квалификацию во время курсовой подготовки в г. Москва и стали участниками и победителями всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Трансляция инновационного опыта была реализована через проблемно-обучающие и диссеминационные семинары на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне.

На муниципальном уровне : через сайт управления образования, в ходе дискуссионных площадок по вопросам инновационного развития ОО, во время проведения постоянно действующих семинаров оказана консультативная помощь в организации инновационной деятельности.

Отчет о реализации инновационного проекта в 2018 году представлен на коллегии управления образования администрации г. Новороссийска в декабре 2018 г.

На региональном уровне: в ходе мероприятий межмуниципального сотрудничества с г.Геленджик, г.Анапа, Северский район, Тимашевский район, г.Краснодар, г. Сочи.

На межрегиональном уровне : выступление на круглом столе во время встречи партнеров Всероссийского проекта « Школы городов России – партнеры Москвы» в декабре 2018 года.