

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2016)
на 2019 год

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования г. Новороссийск**

по теме:

**Создание эффективной муниципальной модели управления
инновационной деятельностью**

г.Новороссийск

2019

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МКУ ЦРО
3.	Юридический адрес, телефон	353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 года, 14
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел. 89184828894, e-mail: cro_novoros@mail.ru ,
5.	ФИО руководителя	Тимченко Елена Леонтьевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Тимченко Елена Леонтьевна, директор МКУ «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск, Карасёва Татьяна Павловна, тьютор МКУ «Центр развития образования»
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Существующие механизмы инновационной деятельности давно и прочно вошли в образовательную практику, их применение носит массовый характер. Инновационные подходы в управлении требуют наполнения функций новым содержанием, новыми видами деятельности на основе диагностического подхода.</p> <p>На первый план выдвигается не только проблема управления, но и проблема совершенствования способов его осуществления. Подходы к управлению должны быть также инновационным, включать в себя новые организационные структуры и выполнять новые управленческие</p>

		функции.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<p>Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью для изменения существующего подхода к управлению инновационной деятельностью, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех субъектов в соответствии с их образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упорядочить инновационную деятельность в масштабе всего муниципалитета; • вовлечь в системные изменения все объекты инновационной деятельности. <p>Целенаправленная, теоретически проработанная и научно обоснованная инновационная деятельность способствует выполнению социального запроса общества по повышению качества образования.</p>
11.	Задачи деятельности	<p>1. Разработка и осуществление единой инновационной политики муниципальной системы образования;</p> <p>2. Создание сетевого инновационного пространства, объединяющего всех субъектов инновационной деятельности для аккумуляции идей и объединения возможностей; дополнительные возможности личностного и профессионального роста педагогов.</p> <p>3. Ресурсное обеспечение и мотивирующий контроль за ходом инновационной деятельности (фиксация и анализ) – через систему мониторинга, позволяющего осуществлять непрерывное диагностико-прогностическое управление состоянием, развитием инновационного процесса в городе.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной	1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

	деятельности	<p>в Российской Федерации»;</p> <p>2.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,</p> <p>3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»,</p> <p>4.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года № 430 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты»</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Модель управления инновационным развитием на уровне муниципалитета выступает механизмом повышения качества в образовании, может войти в систему управления инновационным развитием на краевом уровне.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>1.Выстроена структурно-функциональная муниципальная модель управления инновационной деятельностью.</p> <p>2.Управление как процесс осуществляет МКУ «Центр развития образования» через экспертно-методический совет (группа тьюторов по инноватике).</p> <p>3.Быстрое реагирование на возникающие проблемы (работа в проблемных группах – «скорая методическая помощь»).</p> <p>4.Разделение ответственности за конечный результат деятельности между всеми участниками образовательного процесса.</p>

		5. Создана система мониторинга для оценки результативности инновационной деятельности образовательных организаций в муниципалитете и принятия управленческих решений.
15.	Предполагаемая практическая значимость	1. Создана модель управления инновационной деятельностью в муниципалитете. 2. Создана система мониторинга для оценки результативности инновационной деятельности образовательных организаций в муниципалитете и принятия управленческих решений.
16.	Задачи деятельности на 2019 год	1. Систематизировать структуру деятельности инновационного проекта. 2. Представить модель управления инновационной деятельностью в муниципалитете 3. Подвести итоги инновационной работы. 4. Представить методические пособия и продукты инновационной деятельности. 5. Распространить опыт деятельности инновационной площадки.

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1	Мониторинг реализации в ОО материалов КИП по вопросам диагностики инновационной деятельности	Март, апрель, октябрь	Аналитическая справка, диагностические материалы, банк данных КИП
2	Мониторинг эффективности ведения сайтов ОО в части инновационной	Январь — декабрь	Аналитический отчёт

	деятельности		
3	Мониторинг выполнения программных мероприятий по проектам « Развитие кадров отрасли. Школа молодого педагога», «Цифровое образование», ««Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников»»		Получение объективных данных по реализации программных мероприятий
4	Опрос, анкетирование участников инновационной деятельности в рамках реализации муниципальных и ведомственных программ	В течение периода	Получение объективных данных по реализации проекта
Теоретическая деятельность³			
1	Разработка и апробация критериев оценивания деятельности инновационных площадок (ДОУ, УДО)	август	Представлен инструментарий оценки инновационной деятельности ОО
2	Описание новых форм методического сопровождения молодых педагогов, участников инновационной деятельности	ноябрь	Организация новых форм методического сопровождения педагогов муниципалитета
3	Разработка положений о проведении форумов, конкурсов	В течение всего периода	Положения, приказы
4	Разработка тематического плана постоянно-действующих методических семинаров – практикумов для административного состава	Январь	План методических семинаров

	ОО		
5	Разработка траектории инновационного развития ОО в соответствии с кластерной группой	Июль — ноябрь	Карта траектории инновационного развития
Практическая деятельность⁴			
1	Реализация муниципальной модели управления инновационной деятельностью	Январь – ноябрь	Появление новых КИП и МИП
2	Корректировка мониторинговой карты диагностики инновационной деятельности ОУ	Январь, июль	Уточнение критериев и показателей мониторинговой карты
3	Реализация проекта технологизации и цифровизации ОО	В течение года	Появление ресурсных центров гуманитарного и информационного профилей в 4хсельских школах
4	Организация и проведение 4 го Форума образовательных инициатив	март	Представление инновационного опыта педагогами ОО (ОУ, УДО)
5	Организация и проведение Парка инновационных технологий ДОУ	февраль	Представление инновационного опыта педагогами ДОУ
6	Организация и проведение 4й краевой(всероссийской) конференции по техническому направлению	апрель	Представление инновационного опыта педагогами города, края, России
7	Организация участия ОО в инновационных конкурсах : конкурсный отбор инновационных проектов на получение федеральных субсидий, краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск»,	В течение всего периода	Выявление ОО-лидеров инновационной деятельности, динамика количества участников, победителей.

	Открытая интернет выставка и Открытый смотр-конкурс школ и др.		
8	Проведение расширенной коллегии «Итоги инновационного развития ОО за 2019 год»	декабрь	Аналитическая справка
9	Организация мероприятий проекта «Школы городов России- партнёры Москвы» (вебинары, посещение школ Москвы)	В течение года	Обмен передовым инновационным опытом
10	Взаимодействие с сетевыми партнерами, образовательный туризм.	Январь — декабрь	Решение общих проблем в развитии инноваций в муниципалитете.
Методическая деятельность⁵			
1	Разработка Положения о муниципальном 4м Форуме образовательных инициатив	февраль	Нормативная документация
2	Разработка Положения о Парке инновационных технологий	октябрь	Нормативная документация
3	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта	Апрель	Разработаны методические рекомендации
4	Издание методических пособий из опыта работы инновационных площадок	Август	Разработаны и внедрены информационно-методические пособия
5	Выставка методических материалов и пособий «Инновационные проекты талантливой молодежи»	Сентябрь	Подготовлены методические материалы, буклеты, брошюры
6	Разработка методических рекомендаций для молодых руководителей по управлению	ноябрь	Методические материалы

	инновационной деятельностью		
7	Разработка показателей эффективности деятельности методической службы	сентябрь	Разработаны и внедрены карты эффективности методической службы
Трансляционная деятельность⁶			
1	Рассмотрение вопроса о реализации муниципальной модели управления инновационной деятельностью на коллегии Управления образования, координационном совете администрации города	май	Материалы коллегии
2	Публикации в научно-методических сборниках, журналах, газетах	В течение всего периода	Материалы статей
3	Создание видеофильма «Инновации отрасли «Образование» в 2019 году»	август	Информирование широкой общественности города
4	Освещение реализации проекта на сайтах управления образования, ЦРО и в средствах массовой информации	Весь период	Статьи, новостные заметки, фотоотчеты, пресс-релизы
5	Подготовка отчета о деятельности КИП в 2019г.	Декабрь	Отчет, презентация