

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2016)
на 2018 год

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования г. Новороссийск**

по теме:

**Создание эффективной муниципальной модели управления
инновационной деятельностью**

г.Новороссийск

2018

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МКУ ЦРО
3.	Юридический адрес, телефон	353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 года, 14
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел. 89184828894, e-mail: cro_novoros@mail.ru ,
5.	ФИО руководителя	Тимченко Елена Леонтьевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Тимченко Елена Леонтьевна, директор МКУ «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск, Карасёва Татьяна Павловна, тьютор МКУ «Центр развития образования»
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Существующие механизмы инновационной деятельности давно и прочно вошли в образовательную практику, их применение носит массовый характер. Инновационные подходы в управлении требуют наполнения функций новым содержанием, новыми видами деятельности на основе диагностического подхода.</p> <p>На первый план выдвигается не только проблема управления, но и проблема совершенствования способов его осуществления. Подходы к управлению должны быть также инновационным, включать в себя новые организационные структуры и выполнять новые управленческие</p>

		функции.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	<p>Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью для изменения существующего подхода к управлению инновационной деятельностью, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех субъектов в соответствии с их образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упорядочить инновационную деятельность в масштабе всего муниципалитета; • вовлечь в системные изменения все объекты инновационной деятельности. <p>Целенаправленная, теоретически проработанная и научно обоснованная инновационная деятельность способствует выполнению социального запроса общества по повышению качества образования.</p>
11.	Задачи деятельности	<p>1. Разработка и осуществление единой инновационной политики муниципальной системы образования;</p> <p>2. Создание сетевого инновационного пространства, объединяющего всех субъектов инновационной деятельности для аккумуляции идей и объединения возможностей; дополнительные возможности личностного и профессионального роста педагогов.</p> <p>3. Ресурсное обеспечение и мотивирующий контроль за ходом инновационной деятельности (фиксация и анализ) – через систему мониторинга, позволяющего осуществлять непрерывное диагностико-прогностическое управление состоянием, развитием инновационного процесса в городе.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной	1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

	деятельности	<p>в Российской Федерации»;</p> <p>2.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,</p> <p>3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»,</p> <p>4.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года № 430 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты»</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Модель управления инновационным развитием на уровне муниципалитета выступает механизмом повышения качества в образовании, может войти в систему управления инновационным развитием на краевом уровне.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>1.Выстроена структурно-функциональная муниципальная модель управления инновационной деятельностью.</p> <p>2.Управление как процесс осуществляет МКУ «Центр развития образования» через экспертно-методический совет (группа тьюторов по инноватике).</p> <p>3.Быстрое реагирование на возникающие проблемы (работа в проблемных группах – «скорая методическая помощь»).</p> <p>4.Разделение ответственности за конечный результат деятельности между всеми участниками образовательного процесса.</p>

		5.Создана система мониторинга для оценки результативности инновационной деятельности образовательных организаций в муниципалитете и принятия управленческих решений.
15.	Предполагаемая практическая значимость	1.Создана модель управления инновационной деятельностью в муниципалитете. 2.Создана система мониторинга для оценки результативности инновационной деятельности образовательных организаций в муниципалитете и принятия управленческих решений.
16.	Задачи деятельности на 2018 год	1. Отработка механизмов развития инновационной деятельности муниципальной образовательной системы через совершенствование кадровых, организационно-методических условий. 2. Осуществление программных мероприятий по реализации муниципальной модели управления инновационной деятельностью

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1	Мониторинг инновационной деятельности муниципальных площадок	Январь, июнь, декабрь	Комплекс организационно-методических, нормативных условий для развития инновационного поля муниципалитета
2	Мониторинг эффективности ведения сайтов ОО в части инновационной	Январь — декабрь	Аналитический отчёт

	деятельности		
3	Анкетирование руководителей ОО с целью выявления проблем в управлении инновационной деятельностью	Август-сентябрь	Актуальная информация для осуществления адресного методического сопровождения и корректировки программных мероприятий
Теоретическая деятельность³			
1	Корректировка модели инновационной управления инновационной деятельностью	Март-июль	Уточнение параметров муниципальной модели управления инновационной деятельностью
2	Корректировка, разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие инновационного поля муниципалитета	Октябрь — ноябрь	Корректировка органов управления: координационного совета, экспертного совета, коллегии.
3	Разработка положений о проведении форумов, конкурсов	В течение всего периода	Положения, приказы
4	Аудит полученных результатов	В течение всего периода	Основания для принятия управленческих решений, дальнейшего планирования
5	Разработка тематического плана постоянно-действующих методических семинаров – практикумов для административного состава ОО	Январь	План методических семинаров
6	Создание траектории инновационного развития	Июль — ноябрь	Карта траектории инновационного

	ОО в соответствии с кластерной группой		развития
Практическая деятельность⁴			
1	Реализация муниципальной модели управления инновационной деятельностью	Январь – ноябрь	Появление новых КИП и МИП, площадок ППО
2	Корректировка мониторинговой карты диагностики инновационной деятельности ОУ	Январь, июль	Уточнение критериев и показателей мониторинговой карты
3	Корректировка сайта МКУ ЦРО	Февраль, март, сентябрь	Уточнение содержания разделов сайта, корректировка дополнение содержания
4	Организация и проведение 3-го Форума образовательных инициатив	март	Комплект документов
5	Организация и проведение Парка инновационных технологий ДОУ	декабрь	Комплект документов
6	Организация участия ОО в инновационных конкурсах : ФЦПРО, «Инновационный поиск», Открытая интернет выставка и Открытый смотр-конкурс школ, краевой конкурс инновационных продуктов	В течение всего периода	Выявление ОО-лидеров инновационной деятельности, динамика количества участников, победителей.
7	Взаимодействие с сетевыми партнерами	Январь — декабрь	Решение общих проблем
8	Участие в работе форумов, вебинаров Благотворительного Фонда имени Менделеева и других партнеров	Январь — декабрь	Повышение компетенций руководящих работников
9	Организация работы	Март, август,	Протоколы,

	экспертного совета, экспертиза конкурсных документов ОО на присвоение статуса МИП, экспертиза работы инновационных площадок	ноябрь	материалы площадок, корректировка деятельности МИП
10	Организация и проведение дискуссионной площадки «Инновационное развитие ОО: опыт, проблемы, перспективы »	Август	Аудит работы ОО в инновационном режиме, определение траектории дальнейшего развития
Методическая деятельность⁵			
1	Разработка Положения о муниципальном 3м Форуме образовательных инициатив	февраль	Нормативная документация
2	Разработка Положения о Парке инновационных технологий	октябрь	Нормативная документация
3	Организация работы мастерской «ПрофИ» (практико-ориентированные , обучающие семинары с руководящими работниками)	Январь - ноябрь	Материалы семинаров
4	Проведение мероприятий для педагогической общественности города, края по тематике проекта	Весь период	Материалы мероприятий
5	Разработка методических рекомендаций для молодых руководителей по управлению инновационной деятельностью	ноябрь	Методические материалы
6	Разработка муниципальной программы по сопровождению молодых специалистов	август	Примерная муниципальная программа

Трансляционная деятельность⁶			
1	Рассмотрение вопроса о реализации муниципальной модели управления инновационной деятельностью на коллегии Управления образования, координационном совете администрации города	май	Материалы коллегии
2	Публикации в научно-методических сборниках, журналах	В течение всего периода	Материалы статей
3	3 Форум образовательных инициатив	Март	Материалы, презентации
4	Дискуссионная площадка «Инновационное развитие ОО: опыт, проблемы, перспективы»	август	Материалы, презентации
5	Парк инновационных технологий	декабрь	Материалы, презентации
6	Освещение реализации проекта на сайтах управления образования, ЦРО и в средствах массовой информации	Весь период	Статьи, новостные заметки, фотоотчеты, пресс-релизы
7	Подготовка отчета о деятельности КИП в 2018 г.	Декабрь	Отчет, презентация

¹ - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

Диагностическая деятельность² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

Теоретическая деятельность³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

Практическая деятельность⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

Методическая деятельность⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

Трансляционная деятельность⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение

конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.
