



Система работы МО Новороссийск по переходу школ в эффективный режим функционирования и развития

По итогам 2016-2017 года г.Новороссийск был включен в план мероприятий п. 3.21. Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, куда вошли 3 школы города.

В условиях реализации проекта в муниципальном образовании г. Новороссийск была разработана система перехода школ с низкими показателями в эффективный режим функционирования. Определена базовая школа с лучшими результатами – МА-ОУ «Лицей- морской технический» для оказания информационно - методической и консультационной помощи школам - участникам проекта: МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 30.

Создана муниципальная команда, подписаны партнерские соглашения между МАОУ МТЛ и школами СОШ № 12, СОШ № 17, СОШ № 30 г. Новороссийска.

Совершенствование школьной системы оценки качества началось с оформления социальных паспортов. Анализ контингента родителей обучающихся, определение индекса социального благополучия организации, оценка образовательных результатов, выявление слабых и сильных сторон деятельности, а также возможностей школ - всё это позволило провести ОО глубокий анализ деятельности по обеспечению качества образования. Такая аналитическая работа помогла выработать чёткий план мероприятий по повышению качества образования на ближайшие 3 года, составить антикризисную программу, как на уровне ОО, так и на УО, ЦРО .

Создание дорожной карты стало необходимым шагом к повышению качества образования в данных школах, так как низкий уровень их показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом.

Наша основная цель - повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программы перехода этих школ в эффективный режим развития, развития сетевого партнерства школ, профессиональных компетентностей педагогических работников, в том числе используя региональные целевые программы повышения квалификации педагогов.

В дорожную карту включены:

- **общесистемные мероприятия**, так 11 сентября 2018 года УО, ЦРО г.Новороссийска совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края в целях совместной организации работы со школами с низкими результатами обучения и школах, был

проведен модельный (муниципальный) семинар «Основные направления повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и разработка муниципальной дорожной карты по повышению качества образования, в котором приняли участие руководители ОО, вошедших в проект, 37 представителей системы образования МО г.Новороссийска.

На семинаре обсуждались вопросы:

- критерии определения школ с низкими результатами сдачи ЕГЭ, а так же критерии определения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- основные правила составления **программы** ОО для перехода в эффективный режим функционирования и развития;
- методическое сопровождение школ ЦРО, показавшие низкие результаты обучения;
- обобщен опыт работы СОШ №26 ст. Натухаевской, которой по результатам ЕГЭ 2018 года обучающиеся показали высокие результаты по математике и русскому языку. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в этой школе со всеми предметными областями начинается с 7 класса, особое внимание уделяется темам, которые выносятся на экзамены. Результаты ЕГЭ, ОГЭ 2018г. порадовали. Школа вошла в 10% лучших ОО края по двум обязательным предметам.
- Эффективные формы и методы подготовки обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности предложила школа лидер - МТЛ.

Завершился семинар практическим занятием по разработке школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития.

В дорожную карту включены разделы:

- адресная помощь ОО;
- создание условий для развития профессионализма педагогов школ, повышение квалификации педагогов;
- организационные мероприятия по поддержке к успешной сдачи ГИА;
- мониторинг и контроль реализации мероприятий.

Остановимся подробнее на двух разделах: ОО оказывается адресная помощь

1. исследования компетенций учителей. Одной из форм является муниципальные тестирования педагогов, направленное на выявление проблемных вопросов, организация системных семинаров по «запавшим» темам. Всестороннее методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения обеспечивает коллектив методического центра, а также тьюторская служба города. Оно включает в себя как многоуровневую работу с педагогами (подготовка к ГИА, повышение квалификации через курсы, организацию обучающихся практикоориентированных семинаров, участие в вебинарах, научно-практических конференциях и др.).

В период с сентября по ноябрь прошли курсы повышения квалификации на региональном уровне 27 чел, из школ, работающих по антикризисной программе.

2. Следующим направлением адресной помощи ОО – **является мониторинг** образовательных результатов, который проводится через анализ оценочных процедур.

3. После анализа организована **работа тьюторской школы**, у нас существует 3 модели организации тьюторской школы.

-учитель +ученик (бинарные консультации)

- консультации только для педагогов;

- консультации для детей.

Тьютор работает на базе своего опорного пункта.

- Работа городских консультационных пунктов по предметам, организована как для педагогов, так и для учащихся. Посещение занятий является обязательным для школ с низкими показателями. Проводят такие занятия муниципальные тьюторы и лучшие учителя-предметники города.

4. Следующим направлением адресной помощи является работа **школы – лидера и сетевое взаимодействие**.

Между образовательными организациями с низкими результатами обучения организовано тесное взаимодействие. В соответствии с подписанными партнёрскими соглашениями координирует эту работу школа-лидер -МАОУ лицей «Морской – технический», которая является по ряду направлений деятельности ведущим учреждением в г.Новороссийске. Эффективной и оперативной формой работы является сетевое взаимодействие ОО, с низкими со школами- лидерами. Педагоги-тьюторы лицея оказывают еженедельную консультационную помощь по запросам учителям-предметникам из школ №12, 17, 30, с целью представления своего положительного опыта. Так 16 ноября школой лидером проведен практический семинар для педагогов школ с низкими показателями по вопросам промежуточного мониторинга качества образования в рамках участия в проекте, организована работа по учебным предметам предложен алгоритм работы с учащимися, основанный на технологии формирования ключевых компетенций для успешной сдачи ГИА. Педагоги, высшей категории рассказали о применении наиболее эффективных методов, форм и технологий обучения для повышения качества подготовки школьников к итоговой аттестации

5. **использование Интернет-ресурсов** по подготовке к ГИА, Мы настоятельно рекомендуем ОО использование различных интернет ресурсов, как российских « Решу ЕГЭ» и краевых на портале «СДО Кубани» (КДР, тестирование , в режиме онлайн).

6. Также говоря об адресной помощи используем работу **сетевых МО** по совершенствованию технологий обучения и обмена опытом работы по повышению качества образования в очном и дистанционном режиме. Созданы специалистами ЦРО сайты по предметным областям.

7. Видя проблемы, мы стараемся привлекать все образовательные ресурсы города. Используя сетевое взаимодействие в повышения качества образования мы апро-

бирова́ли такую форму как **«Университетские» субботы**, на базе КУБГУ, Политехнического университета, и МГУ им. Ушакова, Финансовый университет. Подготовка к ГИА ведется преподавателями ВУЗа на базе ВПО. Мы считаем, что эта форма эффективна и поможет достичь более высокого результата.

8. Одной из форм работы является **«Каникулярная школа»**, для детей, пропустивших по болезни или по другим причинам и для тех, кто претендует на высокие результаты, которая проводится в режиме онлайн в дни каникул, в рамках подготовки к ЕГЭ.
9. Мы рекомендуем использовать в работе такую форму как ОО взаимоконсультирование, взаимопосещение (парное обучение) школ одного района. Для школ с низкими показателями в обязательном порядке.
10. Эффективность работы определяется качеством управления или контроля за ходом выполнения мероприятий дорожной карты .

Управлением образования и ЦРО организуются проведение «часа контроля», «Дня специалиста», Час рефлексии , экспертиза уроков и документов, собеседование с администрацией ОО: СОШ №12, СОШ №17, СОШ №30 по вопросам подготовки к ГИА, корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом промежуточных результатов работы школ.

В рамках городского проекта «Родительский университет» организованы городских родительских собраний: В ноябре «Особенности подготовки и проведения итогового сочинения – как форма допуска к ЕГЭ, запланированы родительские собрания «Особенности проведения ОГЭ, ЕГЭ». 26 октября «Вместе планируем профессиональный успех!» (по профориентации совместно с ОО, СПО, ВПО города).

В школах с низкими показателями налажено тесное взаимодействие с родителями обучающихся, организованы консультации, помощь учителей- предметников в рамках подготовки к ГИА.

В данном проекте г.Новороссийск находится третий год. В результате проведения различных мероприятий мы можем сказать об улучшении результата в МБОУ СОШ №17. Контингент учащихся школы остался прежним , остались классы коррекционного обучения, индекс социального благополучия школы не изменился, но по итогам 2018 года СОШ №17 вошла в 10 % лучших школ края по профильной математике, подняв качество обучения по основному предмету.

Считаем, что проводимые мероприятия по дорожной карте по повышению качества образования позволит школам, с низкими результатами обучения, войти в список эффективно работающих общеобразовательных организаций города Новороссийска.

Главный специалист УО
Мазурова Е.В.